

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете

протокол № 6

от « 24 » марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Веренская СОШ

 Звягинцева Н.А.

Приказ № 31

от « 28 » марта 2025г.



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Веренская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования Заларинский район
за 2024 год.

«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ»
ВХ. № 175
ДАТА: 11.04.2025.г
ПОДПИСЬ ЧЕМЕЗОВА Т.А.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Вступительная часть

- 1 Аналитическая часть
 - 1.1 Оценка образовательной деятельности
 - 1.2 Оценка системы управления организацией
 - 1.3 Содержание и качество подготовки учащихся
 - 1.4 Оценка организации учебного процесса
 - 1.5 Оценка востребованности выпускников
 - 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения
 - 1.7 Оценка учебно-методического обеспечения
 - 1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.9 Оценка качества материально-технической базы
 - 1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Показатели деятельности образовательной организации
3. Выводы, перспективы развития

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веренская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Звягинцева Наталья Анатольевна
Адрес организации	666341 Иркутская область, Заларинский район, с.Веренка, ул.Молодёжная д.18
Телефон, факс	89246288321
Адрес электронной почты	verenkaschool@mail.ru
Учредитель	МКУ Комитет образования администрации МО «Заларинский район»
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 01.02.2016 №8877, серия 38 ЛО1 № 0003231
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.05.2012 № 1703, серия 38 АА1 № 000568; срок действия: до 11 мая 2024 года
Устав ОО	МБОУ Веренская СОШ 13 января 2020 г.

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной. В рамках дорожной карты Школа утвердила к учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую деятельность с учётом его интеллектуальных способностей. По окончании каждой четверти подводятся итоги прохождения программного материала, выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ в 1-11 классах.

Воспитательная работа 2024 учебный год

Цель воспитания в МБОУ Веренская СОШ – личностное развитие школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что становится эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Основные направления (модули) воспитательной работы школы:

- ✓ Ключевые традиции и общешкольные дела
- ✓ Самоуправление (программа ШДО «Надежда»)
- ✓ Профориентация
- ✓ Экскурсии, экспедиции, походы
- ✓ Организация предметно-эстетической среды
- ✓ Работа с родителями

- ✓ Классное руководство
 - ✓ Школьный урок
- Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:
- ✓ классные часы,
 - ✓ игровые программы,
 - ✓ акции,
 - ✓ выставки,
 - ✓ конкурсы,
 - ✓ экскурсии,
 - ✓ общешкольные линейки.

В соответствии с планом воспитательной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы за 2024 учебный год приняты участие и были проведены следующие мероприятия:

Сентябрь

1. Торжественная «Первый звонок»
2. Месячник безопасности «Безопасная дорога», «Пожарная безопасность»
3. Праздник «Я – ПЕРВОКЛАССНИК».
4. Общешкольная линейка День солидарности борьбы с терроризмом. День памяти жертв Беслана «Мы помним». Акция «Мы против терроризма»
5. Профилактические недели «Высокая ответственность!» «Разноцветная неделя»
6. Совет старшеклассников. Распределение обязанностей.
7. День здоровья «Ох, и хорошо в лесу...
8. Межшкольный антибуллинг-квест (9-11 кл)

Октябрь

9. День пожилого человека «Лучше людей на свете я не знаю» (фотовыставка)
10. Праздничный концерт ко дню учителя
11. Спортивное состязание ко дню отца
12. Акция «Помоги своим друзьям» в честь всемирного Дня животных.
13. Фотовыставка «Вот моя деревня»
14. Профилактическая неделя «Будущее в моих руках» (спортивные соревнования, здоровые перемены)
15. «Здорово быть здоровым» просмотр фильмов, мультфильмов(1-4кл), рисунки о здоровом образе жизни.
16. Совет старшеклассник

Ноябрь

17. Общешкольная линейка «Мы едины!», посвященная Дню народного единства.
18. «Нашей истории славные страницы». Подготовка презентаций для 1-4 классов.
19. Совет старшеклассников.
20. Классные часы «Мы за чистые легкие!»
21. изготовление сетей для бойцов СВО
22. Акция «Покорми птиц зимой»
23. Концерт в стиле 80-х в честь Дня матери.
24. Выпуск праздничных стенгазет «Открытка для мамы»
25. Квест (1-4кл) «Добро всегда рядом»

Декабрь

26. Беседы «За жизнь в ответе», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.
27. Конкурс новогодних поделок «Рождественская сказка»
28. Школьный конкурс «Украшение кабинета»
29. «Мастерская Деда Мороза» изготовление новогодних масок и шаров для украшения школы.
30. Совет старшеклассников.
31. Письмо солдату, изготовление сетей для бойцов СВО
32. Тематический классный час «День Конституции». Правовая игра «Гражданином быть обязан».
33. Новогодний шаш «Вся нечисть собралась у нас»

Январь

34. Радиопрограмма «Блокада Ленинграда».
35. Ленинградская ласточка (письмо в блокадный Ленинград)
36. Совет старшеклассников.
37. «Дружить здорово!» классные коллажи.
38. Классные часы «Память жертв концлагерей».

Февраль

39. Выпуск стенгазеты и просмотр презентации «Сталинградская битва».
40. «Афганистан - живая память» общий классный час
41. Пионеры – герои (Общий классный час)
42. Совет старшеклассников.
43. Письмо солдату, изготовление сетей для бойцов СВО
44. Школьный конкурс «Лучший домик для птиц»
45. Квест «Пиратский остров» (1-4кл)

46. Миром правит любовь конкурсная программа

47. «А ну – ка, парни » конкурсная спортивная программа 5-11 кл

48. «А ну – ка, мальчики » конкурсная спортивная программа 1-4 кл

Анализируя всю работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;

2. Активная помощь в организации со стороны учеников;

3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий.

4. Новые формы проведения школьных мероприятий.

5. Активная помощь со стороны родителей учеников.

6. Достижение призовых результатов в районных программах по итогам года.

В школе активно действовала программа по самоуправлению «Надежда». Совет учащихся разделен на министерства спорта и туризма, образования, печати и информации, труда и социальной защиты, культуры. У каждого министерства определены четкие обязанности по своему направлению. Каждый министр собирал свою команду помощников. В ученическое самоуправление входят учащиеся старшего звена

5 – 11 классов. Функции этого органа разнообразны:

- планирование общешкольных мероприятий;
- помощь зам. директора по ВР и педагогу-организатору в реализации школьных мероприятий;
- осуществление контроля за их проведением;
- дежурство по школе.

Воспитательная работа в школе велась в системе, согласно воспитательному плану и последовательно как в урочное, так и в неурочное время, функционировали органы ученического самоуправления. Организовано взаимодействие с учреждениями различного уровня, для профилактики безнадзорности и правонарушений создан «Совет по профилактике», пост «Здоровье+».

Планирование воспитательной работы в МБОУ Веренская СОШ основано на Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, на нормативных документах Российской Федерации в области образования и воспитания, Законах Иркутской области, Уставах школы, возможностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии села, необходимых для личностного развития учащихся. Педагоги ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Внеурочная деятельность

Учащиеся 1-10 классов были в течение года охвачены разными формами внеурочной деятельности «Шашки», «Шахматы», «Россия-мои горизонты», «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность».

Работа с родителями

Основными формами работы с родителями в школе являются: родительские собрания; индивидуальные беседы; тестирование.

К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы родителей с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблем.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программами. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией.

Слабые стороны работы:

-плохая посещаемость родительских собраний.

Дополнительное образование.

Кроме этого на базе школы работают кружки от Заларинского МБУ ДО «ДДЮТ» - «Туризм», «Шахматное королевство», «Мастерок».

Проводились следующие мероприятия: в сентябре школьный турнир по шахматам 5-9 классы; шашки 1-4 классы; в декабре районный новогодний турнир по шашкам и шахматам с.Холмогор; в феврале районный турнир по шашкам и шахматам приуроченный к Дню защитника Отечества.

Каждый год проходят в школе соревнования по футболу, волейболу, кросс, весёлые старты к 23 февраля и 8 марта.

В школе имеется структурное подразделение дополнительного образования центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

В учебном году планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а так же интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

1.2 Оценка системы управления организацией

Главная миссия образовательного учреждения – обеспечить получение образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личного содействия к условиям жизни, к реалиям общественного развития; удовлетворение образовательной потребности учащихся, родителей.

Планируемые результаты деятельности образовательного учреждения:

-обеспечение условий для реализации равных прав граждан на образование всех уровней и ступеней;

-создание нормативно-правовой базы в области образования, обеспечивающей функционирование и развитие образования в интересах личности, общества и государства;

-повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках

внедрения новых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования и формирования готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности;

-реализация модели использования современных информационных технологий и коммуникационных технологий для повышения качества подготовки выпускников;

-совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, создание условий реализации их образовательного потенциала;

-формирование кадрового резерва, повышение квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях;

-совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей и создания условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса; привлечение финансовых средств для развития школьной инфраструктуры и более широкое использование возможностей внешней инфраструктуры;

-расширение услуг, предоставляемых дополнительным образованием и удовлетворяющих запросам родителей и учащихся.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.3 Оценка качества содержания и качества подготовки учащихся

Статистика показателей за 2021-2024 г.

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	120	116	110
	– начальная школа	50	42	47
	– основная школа	64	70	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	6	4	1
	– начальная школа	3	5	4
	– основная школа	1	3	4

	– средняя школа		-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании		-	-
	– среднем общем образовании		-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе		-	-
	– средней школе		-	-

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по школе за 3 года

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	99	92	93
Качество знаний	27	35	27

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения говорит о том, что по школе успеваемость понизилась на 1%; а качество понизилось на 8%. Вопросу успеваемости уделялось много внимания на заседаниях методического объединения учителей предметников, совещаниях при директоре, проводился сбор предварительной информации до конца четверти. Цель их – предупредить неустраиваемость. Вывод: продолжить работу по предупреждению неустраиваемости учащихся, планировать и систематически проводить индивидуальную работу с учащимися, имеющими затруднения в обучении.

Анализ ГИА

Выпускник 11-го класса закончил 1 обучающийся, сдавала экзамены по русскому языку и базовой математике. По выбору экзамены не сдавали. Аттестат получила.

Выпускники 9 класса получили все аттестаты, но в 10 класс пошли всего 4 человека из 13 обучающихся.

Результаты сдачи экзаменов в 11 классе показали, что необходимо в большей степени работать над подготовкой к ЕГЭ по предметам по выбору. Необходимо также беседовать с родителями по поводу контроля при подготовке к выпускным экзаменам и об ответственном отношении к выбору предметов при итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА 2024 возникли ряд проблем:

- нежелание и неумение выполнять задания повышенного уровня;
- несвоевременная подготовка учащихся к консультационным занятиям;
- недостаточный и несвоевременный контроль и помощь со стороны родителей.

Все названные проблемы и недочеты учтены при составлении плана подготовки к ГИА 2024-2025 уч.год.

Аналитическая справка по результатам ВПР 2024 г.

Класс	предмет	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
4	Русский язык	6	6	1	1	2	2	20	60
4	Математика	6	6	1	3	1	2	20	60
4	Окружающий мир	6	6	0	6	0	2	20	60
5	Русский язык	5	5	0	0	1	4	0	20
5	Математика	5	4	0	1	2	1	25	75
5	История	8	7	0	3	4	0	43	100
5	Биология	5	4	0	1	3	1	20	80
6	Русский язык	10	10	0	2	5	3	20	35
6	Математика	10	10	0	2	3	5	13	87
6	География	10	10	1	3	5	1	40	90
7	Русский язык	7	6	0	0	4	2	0	29
7	Математика	12	12	0	1	7	3	9	73
8	Русский язык	7	7	0	3	3	1	23	84
8	Математика	7	7	0	1	4	2	14	71
8	География	7	6	0	2	4	0	33	100
8	Химия	7	6	0	1	4	1	17	83

С результатами 2023 года успеваемость и качество 2024г. повысилась.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
 2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
 3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
 4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
 5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.
- (Подробный анализ ВПР по каждому классу размещён на сайте школы).
6. Психологическая подготовка обучающихся к ВПР.

1.4 Оценка организации учебного процесса

МБОУ Веренская СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утвержденными самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем; расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Продолжительность учебного процесса:

- для учащихся 1 класса – 33 учебных недели;
- для учащихся 2-11 классов – не менее 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Режим работы школы определяется следующим образом:

- продолжительность учебной недели – 5 рабочих дней – 5-9 классы.
- продолжительность учебной недели – 6 рабочих дней – 10-11 классы.
- продолжительность учебного часа (урока) - 40 минут с обязательным перерывом между уроками;

Продолжительность занятий устанавливается с учетом требований соответствующих санитарных правил и нормативов, действующих на территории Российской Федерации.

Продолжительность учебного года, каникулярных периодов устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза, продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Расписание занятий составляется с учетом условий, обеспечивающих благоприятный режим труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных в отношении общеобразовательных учреждений санитарных правил и нормативов.

Продолжительность домашних заданий определяется пределами, установленными СанПиНом.

Текущий контроль успеваемости обучающихся Школы осуществляется учителями по пятибалльной системе.

Отметка по предмету ставится в 2-9 классах за каждую четверть и учебный год. Она является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика: усвоение теоретического материала, владение практическими умениями и навыками.

Знания обучающихся по программе курсов по выбору оцениваются учителем согласно критериям, прописанным в рабочих программах данных курсов.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся. Порядок проведения Государственной (итоговой) аттестации определяется нормативно-правовыми документами, разрабатываемыми федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими деятельность в сфере образования. Выпускникам школы, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью школы.

Горячим питанием и буфетной продукцией охвачено 100% обучающихся.

Школа обеспечивает открытость и доступность следующей информации на сайте.

1.5 Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2022	9	1	0	8	3	1	2	0	0
2023	11	0	0	5	3	0	0	1	0
2024	13	4	0	9	1	0	0	0	0

В 10 класс поступают с целью продолжения образования в высших учебных заведениях, а такую цель ставят перед собой немногие.

1.6 Оценка кадрового обеспечения

Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 17 педагогов, из них: 1 является директором, 2 – заместителя директора.

а) по уровню образования:

Высшее образование	Среднее специальное
10	7

б) по квалификационным категориям:

С высшей квалификационной категорией	С первой квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
0	7	10	10

в) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	свыше 55 лет
0	2	9	6

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию.

Участие педагогов в курсах.

№ п/п	Мероприятия	Процентное соотношение
1	Повышение квалификационной категории	50%
2	Прохождение курсов повышения квалификации	100%
4	Участие коллектива в семинарах, вебинарах различных уровней	100%
5	Участие в конкурсах профмастерства	40%
6	Экспертная деятельность	50%

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

№ п/п	Уровни мероприятий	Количество детей
1	Муниципальный уровень	25 чел.
2	Региональный (дети с ОВЗ)	5 чел.
3	Всероссийский	10 чел.
4	Международный	5 чел.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов. Рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета (курса). Для разработки рабочих программ педагогический коллектив использовал основные образовательные программы. Реализуемые в учреждении программы, разработанные на основе ФГОС НОО, ООО, СОО и соответствующим требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержания и объема учебных предметов, количества учебных часов. Обучающиеся обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом школы. Недостаточное комплектование учебно-лабораторным оборудованием кабинетов физики, химии, биологии, ОБЖ не позволили в полном объеме выполнить практическую часть по этим предметам. Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности в рамках методической работы школы.

Проведение педсоветов. Классные родительские собрания

Рекомендации: разнообразить формы проведения педагогических советов.

Методические объединения активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами;
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- участие в семинарах (вебинарах), мастер-классах.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика			
Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный период	Выбыло экземпляров за отчётный период	Состоит экземпляров на конец отчётного периода
Объём библиотечного фонда	324	665	2372
Учебники	324	665	1758
Учебные пособия	0	0	0

Художественная литература	0	0	614
Печатные издания	324	665	2372
Электронные документы	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 643 человек в год.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9 Оценка материально-технической базы

Анализ материально-технического оснащения образовательного процесса

Наименование	Примечание
Здание, используемое для организации образовательного процесса	1 здание
Земельный участок	1 участок
Водоснабжение	Собственное
Теплоснабжение	Собственное
Стадион	Имеется
Спортивный зал	Имеется
Столовая	Имеется
Горячее питание	100%
Медкабинет	Имеется
Учебные кабинеты	Имеются
Библиотека	Имеется
Санитарные узлы	Соответствуют СанПину
Гардероб	Имеется
Учебная мебель	Оснащение – 90%
Видеонаблюдение	Имеется
Интернет, точки Wi-Fi доступа	Имеется (не менее 2 Мб/с)

В МБОУ Веренская СОШ 2 кабинета оборудованы под центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» с соответствующим оборудованием.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Конструктор «Технология и физика»	4
2	МФУ Lexmark MB2236adw	1
3	Ноутбук учителя	1
4	Ноутбук мобильного класса	10
5	Ноутбук с ОС для VR шлема	1
6	Шлем виртуальной реальности	1
7	Планшет Apple iPad 32Gb9,7 Wi-Fi, Silver	1
8	Вычислительный блок интерактивного комплекса	1
9	3д оборудование (принтер)	1
10	Расходные материалы для принтера 3D: ABS пластик 1,75 мм	15
11	Панель интерактивная	1
12	Стойка напольная мобильная NextMobi 65 Nextouch	1
13	Квадрокоптер тип I	1
14	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	1
15	Тренажёр-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
16	Набор имитаторов травм и поражений	1
17	Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации	2
18	Фотоаппарат с объективом	1
19	Штатив –трипод НАМА Gamma 153	

20	Мягкий пуф		3
21	Рабочий стол		3
22	Стул		6
23	Шахматный стол		3
24	Табурет к шахматному столу		6
25	Комплект для обучения шахматам		3
26	Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности		4
27	Шина лестничная		1
28	Воротник шейный		1
29	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи		1
30	Микрофон		1
31	Цифровой штангенциркуль		3
32	Электролобзик		2
33	Ручной лобзик, 200мм		5
34	Ручной лобзик, 300мм		3
35	Набор пилок для лобзика		2
36	Квадрокоптер тип 2		3
37	Канцелярские ножи		5
38	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней		1
39	Аккумуляторная дрель-винтовёр		2

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, которая включает в себя стартовую диагностику, текущую и тематическую, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	110 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23 человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек
1.19.1	Регионального уровня	0 человек
1.19.2	Федерального уровня	0 человек
1.19.3	Международного уровня	6 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.29.1	Высшая	0 человек
1.29.2	Первая	7 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет		1 человек
1.30.2	Свыше 30 лет		5 человек
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		2 человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		6 человек
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		18 человек
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		17 человек/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
2.4.2	С медиатекой		нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		110 человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		10,5 кв.м

3. Выводы, перспективы развития, задачи на 2024-2025 учебный год:

-Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС.

-Переход на новые федеральные образовательные программы на всех уровнях образования (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

-Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников. Организация работы по сопровождению одаренных детей.

-Организация проведения всероссийских проверочных работ: подготовка наблюдателей, экспертов.

-Реализация внутришкольной модели оценки качества образования в школе.

-Организация работы с неуспевающими обучающимися.

-Организация консультативной работы учителями- предметниками при подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.