

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Муниципальное образование Заларинский район**

**МБОУ Веренская СОШ**

РАССМОТРЕНО  
Зам.директора по УВР

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

Филистович А.Е.  
Пед.совет протокол №1  
от «20»08.2024г.

Филистович А.Е.  
от «20» 08.2024г.

Звягинцева Н.А.  
Приказ № 126  
от «30» 08.2024г.

Рабочая программа  
учебного предмета «Профильный труд»  
для обучающихся 7 Б класса.

с. Веренка 2024г.

## 1. Пояснительная записка

**Рабочая программа предмета Профильный труд (сельскохозяйственный профиль) для учащихся 7 класса на 2024-2025 учебный год** разработана с учетом особенностей обучающихся, их интеллектуального и физического развития в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 1) в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, под редакцией Е.А. Ковалёв. – Издательство «Просвещение» 2012 г.

### **УМК:**

1. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва «Просвещение» 2012 г.

**Цель:** создать условия для овладения обучающимися элементарными знаниями по сельскохозяйственному труду.

Рабочая программа направлена на достижение следующих **задач**:

1. Углубление и конкретизация знаний о значении, классификации основных овощных, цветочных, плодово-ягодных культур.
2. Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, а также в выращивании животных.
3. Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.
4. Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве, цветоводстве, животноводстве.
5. Содействие физическому развитию обучающихся, укреплению их здоровья.
6. Воспитание положительного отношения к труду.

### **Место предмета в учебном плане.**

На изучение учебного предмета «Профильный труд» в 7 классе отводится 238 часов (7 часов в неделю, **34** учебных недели).

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

**Личностные результаты** освоения АООП включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающихся, социально значимые ценностные установки.

*К личностным результатам освоения АООП относят:*

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину.
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
- овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

-способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

-развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

-формирование готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты** освоения АООП включают освоение обучающимися знаний и умений, специфичных для каждой предметной области, готовность к их применению. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс. Но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

#### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся:**

Программа предусматривает вооружение учащихся доступными агротехническими, зоотехническими и биологическими знаниями, овладение навыками выполнения ручных с/х работ, наглядное и практическое ознакомление с современной механизацией производственных процессов в растениеводстве и животноводстве.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся по предмету «Профильный труд»:**

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по предмету «Профильный труд»:

##### Минимальный уровень:

знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;

подбирать материалы, необходимые для работы;

знать принципы действия, общее устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

подбирать инструменты, необходимые для работы;

руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;

овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, вязание, валяние, вышивание, литье, пиление, строгание и т. д.);

овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;

читать технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

составлять стандартный план работы;

иметь представление о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, прикладные работы, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

определять утилитарную и эстетическую ценность предметов, изделий;  
понимать значение и ценность труда;  
понимать красоту труда и его результатов;  
заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;  
использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;  
понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающую внутреннюю дисциплину;  
эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;  
выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/ «не нравится»);  
организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;  
осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;  
распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;  
выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;  
комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;  
проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;  
выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;  
принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно - практической деятельности;

экономно расходовать материалы;

планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;

отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;

создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;

осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;

овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.);

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;

понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;

осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

По растениеводству:

- Сроки уборки и способы хранения репчатого лука и лука-севка.
- Признаки созревания семенных зонтов у моркови и соплодий свеклы.
- Сроки уборки столовых корнеплодов, хранение и учёт урожая.
- Ягодные кустарники в данной местности.
- Уход за ягодными кустарниками.
- Состав земляной смеси для парников и теплиц.
- Как готовят парник к зиме.
- Минеральные удобрения, виды, характеристика.
- Основные плодовые деревья средней полосы России.
- Как готовят навоз для парника.
- Особенности капусты, её строение и сорта.
- Посев семян капусты.
- Как выращивать рассаду капусты.
- Виды зелёных овощей, внешнее строение и особенности.
- Выращивание овощей и редиса.
- Высадка капусты в открытый грунт.
- Как выращивают редис для получения семян.

1. По животноводству:

- Свинья как домашнее животное.
- Виды свиней.
- Содержание свиней в коллективных хозяйствах.
- Содержание свиней на школьной свиноферме.
- Корма для свиней.
- Кормление откормочных свиней.
- Как убирать свинарник.
- Кормление свиноматки и уход за ней.

**Учащиеся должны уметь:**

1. Хранить овощи.
2. Составлять земляные смеси.
3. Работать в парнике.
4. Распознавать виды свиней.
5. Ухаживать за свиньями.
6. Распознавать виды кормов для свиней.
7. Уметь вести подсчёт количества зерна и сочных кормов для суточного кормления группы откормочных свиней.
8. Распознавать виды минеральных удобрений.
9. Распознавать виды плодовых деревьев, плодовой и листовой почки.
10. Размечать маркером.

11. Выращивать капусту.
12. Пикировать рассаду.
13. Выращивать редис, салат, петрушку и укроп.

### **3.СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Профильный труд»**

#### *Вводное занятие*

Оценка результатов обучений за 6 класс. План работы в 7 классе. Охрана труда. Спецодежда.

#### **Уборка лука**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц.

**Практические работы.** Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука.

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян.

**Практические работы.** Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.

Уборка столовых корнеплодов и учет урожая

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

**Умение.** Хранение овощей.

**Практические работы.** Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка ботвы. Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.

Ягодные кустарники и уход за ними

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.

**Практические работы.** Обрезка засохших ветвей смородины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вскопывание почвы вокруг кустарников.

Практическое повторение

**Виды работ.** По выбору. Уборка картофеля, осенняя перекопка почвы, закладка картофеля на хранение.

Самостоятельная работа

Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению или отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы.

#### *Вводное занятие*

Заготовка почвы для теплицы и парника

**Объект работы.** Теплица и парник.

**Теоретические сведения.** Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношение частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.

**Умение.** Составление земляной смеси.

**Практические работы.** Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес. Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хранения. Доставка торфа. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы.

### **Свиноферма**

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свинару. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах: (оборудование свинарников станками для индивидуального и группового содержания различных видов свиней, кормушки с механической подачей корма, поилки, щелевые полы). Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование школьной свиноводческой фермы.

**Умение.** Распознавание вида свиньи.

**Упражнения.** Определение вида свиньи.

### **Корма для свиней**

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения). Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят). Сочные корма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби и др.). Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка, пахта). Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме.

**Наглядное пособие.** Различные виды корма.

**Умение.** Распознавание вида корма для свиньи.

**Упражнения.** Сравнение кормов по питательности. Классификация кормов.

### **Кормление откормочных свиней**

**Теоретические сведения.** Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям.

**Умение.** Подсчет количества зерна и сочных кормов для суточного кормления группы откормочных свиней.

### **Самостоятельная работа**

Подсчет массы зернового и сочного корма для указанного учителем числа откормочных свиней согласно принятому рациону их кормления.

### **Вводное занятие Минеральные удобрения**

**Объект работы.** Минеральное удобрение.

**Теоретические сведения.** Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

**Умение.** Распознавание вида минерального удобрения.

**Упражнение.** Определение вида минерального удобрения.

### **Основные плодовые деревья**

**Объект работы.** Плодовые деревья.

**Теоретические сведения.** Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорты плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.

**Экскурсия.** Безлистный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).

**Умение.** Распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки.

**Наблюдение.** Появление листьев и цветков на срезанных веточках вишни, размещенных в теплом и светлом месте.

**Упражнения.** Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры. Определение плодовой и листовой почки.

### **Капуста**

**Теоретические сведения.** Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

**Наглядное пособие.** Кочан поздней капусты. Кочерыга с почками, из которых развиваются цветоносные стебли.

**Посев семян капусты**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.

**Умение.** Разметка маркером. Выращивание капусты.

**Практические работы.** Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами.

**Выращивание рассады капусты**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевания рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.

**Умение.** Пикировка рассады.

**Практические работы.** Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место). Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркировка. Пикировка рассады. Полив и притенение. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду.

**Вводное занятие Зеленные овощи**

**Теоретические сведения.** Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей.

**Наглядные пособия.** Семена зеленных овощей. Изображения растений в фазе снятия продукции.

**Выращивание овощей и редиса**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорта редиса. Маркеры для разметки рядков.

**Умение.** Выращивание редиса, салата, петрушки, укропа.

**Практические работы.** Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса. Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубовым маркером. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядьях. Сбор урожая.

**Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.

**Практические работы.** Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту. Выравнивание поверхности почвы после вспашки. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении. Выкопка лунок на пересечении маркерных линий. Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок. Вынос рассады из парника, посадка ее на почву в лунки и полив. Полив,

подкормка рассады, рыхление почвы.

Выращивание редиса для получения семян

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.

**Практические работы.** Внесение перегноя в грядку, перемешивание и выравнивание поверхности почвы. Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями. Раскладка семян в лунки по одному семени. Заделка семян. Систематический полив. Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев. Осторожное выкапывание корнеплодов, осмотр их, удаление корня примерно наполовину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Выкопка лунок на подготовленной грядке, пересадка корнеплодов в лунки, полив. Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков.

#### **4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** **«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД» 7 КЛАСС**

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Коррекционная работа	Оборудование
<i>1 четверть</i>					
1-2	Введение. Охрана труда. Спецодежда. <i>Входной контроль (тестирование).</i>	2		Развитие внимания в процессе упражнения «Ребро, ладонь, кулачок».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева.
	<i>II. Уборка урожая.</i>				
3-5	Уборка семенников лука репчатого.	3		Развитие речемыслительной деятельности на основе упражнения «Верно скажи».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева.
6-8	Уборка семенников столовой моркови.	3		Развитие памяти на основе упражнения «Кто заметит больше признаков?».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева.
9-11	Уборка семенников столовой свеклы.	3		Развитие мелкой моторики на основе упражнения «Чудесный мешочек».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева.
12-14	Уборка лука репчатого. Практическая работа.	3		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
15-17	Уборка столовых корнеплодов.	3		Развитие внимания в процессе упражнения «Ребро, ладонь, кулачок».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
18-	Учет урожая. Практическая работа.	3		Развитие внимания, координации	Учебник

20				движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	«Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
21-23	Хранение столовых корнеплодов.	3		Развитие речемыслительной деятельности на основе упражнения «Верно скажи».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
24-26	Уборка картофеля.	3		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
27-29	Выкопка клубней картофеля без повреждений. <i>Контрольная работа по разделу «Уборка урожая».</i>	3		Развитие речемыслительной деятельности на основе упражнения «Верно скажи».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
	<b>III. Ягодные кустарники и уход за ними</b>				
30-32	Сведения о ягодных кустарниках.	3		Развитие памяти и внимания на основе упражнения «Угадай чье семя?».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева, иллюстрации ягодных кустарников.
33-35	Смородина.	3		Развитие мелкой моторики на основе упражнения «Чудесный мешочек».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева, иллюстрации ягодных кустарников.
36	Обрезка засохших ветвей смородины.	1		Развитие памяти на основе упражнения «Кто заметит больше признаков?».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
37-39	Внесение органических удобрений под кустарники. Практическая работа.	3		Развитие внимания в процессе упражнения «Ребро, ладонь, кулачок».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
40-42	Вскапывание почвы вокруг кустарников Практическая работа.	3		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х

				«Делай, как я».	инвентарь.
43-44	Крыжовник.	2		Развитие памяти на основе упражнения «Кто заметит больше признаков?».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева иллюстрации ягодных кустарников.
45-46	Малина.	2		Развитие памяти и внимания на основе упражнения «Угадай чье семя?».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева иллюстрации ягодных кустарников.
47-49	Вредители и болезни ягодных кустарников. <i>Контрольная работа по разделу: «Ягодные кустарники и уход за ними».</i>	3		Развитие речемыслительной деятельности на основе упражнения «Верно скажи».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева.
	<b><i>IV. Свиноводческая ферма.</i></b>				
50-51	Свиньи.	2		Развитие памяти на основе упражнения «Кто заметит больше признаков?».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева иллюстрации свиней.
52-53	Породы свиней.	2		Развитие внимания в процессе упражнения «Ребро, ладонь, кулачок».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева иллюстрации пород свиней.
54-55	Содержание свиней.	2		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева иллюстрации пород свиней.
56-57	Промышленная свиноводческая ферма.	2		Развитие речемыслительной деятельности на основе упражнения «Верно скажи».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева иллюстрации свинофермы.
58-59	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме.	2		Развитие памяти на основе упражнения «Кто заметит больше признаков?».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева иллюстрации свинофермы.
60-61	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве.	2		Развитие дыхательных движений на основе упражнения «Одуванчик».	Учебник «Сельскохозяйственный труд.

					7 класс. Е.А. Ковалева иллюстрации свинофермы.
62-63	Содержание свиней на школьной свиноферме.	2		Развитие внимания в процессе упражнения «Ребро, ладонь, кулачок».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева иллюстрации свинофермы.
64-65	Уход за свиньями на школьной свиноферме.	2		Развитие памяти на основе упражнения «Кто заметит больше признаков?»	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева иллюстрации свинофермы
66-67	Болезни свиней и их предупреждение.	2		Развитие дыхательных движений на основе упражнения «Одуванчик».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева.
68-69	Корма для свиней. <b>Контрольное тестирование за 1 четверть.</b>	2		Развитие мелкой моторики на основе упражнения «Чудесный мешочек».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева.
<b>2 четверть</b>					
70-71	Подготовка кормов к скармливанию.	2		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева.
72-73	Кормление свиней.	2		Развитие речемыслительной деятельности на основе упражнения «Верно скажи».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева.
74-75	Кормление свиноматок и уход за ними.	2		Развитие памяти на основе упражнения «Кто заметит больше признаков?».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева.
76-77	Кормление поросят - отъемышей и уход за ними.	2		Развитие дыхательных движений на основе упражнения «Одуванчик».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева.
78-79	Откорм свиней. Кормление свиней на школьной свиноферме.	2		Развитие мелкой моторики на основе упражнения «Чудесный мешочек».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева иллюстрации свинофермы.
80-81	Урок повторения изученного материала по теме «Свиньи». <b>Контрольная работа по разделу: «Свиноводческая ферма».</b>	2		Развитие мышления.	Проверочная работа.

	<b>V. Основные плодовые деревья.</b>				
82-83	Сведения о плодовых деревьях.	2		Развитие внимания в процессе упражнения «Ребро, ладонь, кулачок».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева иллюстрации плодовых деревьев.
84-85	Строение плодового дерева.	2		Развитие дыхательных движений на основе упражнения «Одуванчик».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева иллюстрации плодовых деревьев.
86-87	Яблоня.	2		Развитие памяти и внимания на основе упражнения «Угадай чье семя?».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева иллюстрации плодовых деревьев.
88-89	Груша.	2		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева иллюстрации плодовых деревьев.
90-91	Вишня.	2		Развитие памяти на основе упражнения «Кто заметит больше признаков?».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7класс. Е.А. Ковалева иллюстрации плодовых деревьев.
92-93	Слива.	2		Развитие речемыслительной деятельности на основе упражнения «Верно скажи».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева иллюстрации плодовых деревьев.
94-95	Размножение плодовых деревьев.	2		Развитие мелкой моторики на основе упражнения «Чудесный мешочек».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева иллюстрации плодовых деревьев.
96-97	Экскурсия. Безлистный сад плодовых деревьев.	2		Развитие зрительной памяти на основе упражнения «Кто заметит больше	Учебник «Сельскохозяйственный труд.

	<b>Контрольная работа по разделу: «Основные плодовые деревья».</b>			признаков?».	7 класс. Е.А. Ковалева коллекция «Удобрения».
	<b>VI. Минеральные удобрения</b>				
98-99	Виды минеральных удобрений.	2		Развитие внимания в процессе упражнения «Ребро, ладонь, кулачок».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева коллекция «Удобрения».
100-101	Хранение минеральных удобрений.	2		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева коллекция «Удобрения».
102-103	Смешивание минеральных удобрений.	2		Развитие дыхательных движений на основе упражнения «Одуванчик».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева коллекция «Удобрения».
104-105	Внесение минеральных удобрений в почву. <b>Контрольная работа по разделу: «Минеральные удобрения».</b>	2		Развитие памяти на основе упражнения «Кто заметит больше признаков?».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева коллекция «Удобрения».
	<b>VII. Парники и теплицы.</b>				
106-107	Сведения о защищенном грунте.	2		Развитие памяти на основе упражнения «Кто заметит больше признаков?».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева.
108	<b>Контрольная работа за 2 четверть.</b>	1		Развитие памяти и внимания на основе упражнения «Угадай чье семя?».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева учебные таблицы схемы парников.
<b>3 четверть</b>					
109-110	Парники. Теплицы.	2		Развитие речемыслительной деятельности на основе упражнения «Верно скажи».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева учебные таблицы схемы теплиц.
111-112	Почвенные смеси для парников и теплиц.	2		Развитие внимания в процессе упражнения «Ребро, ладонь, кулачок».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева.
113-114	Подготовка парников к зиме.	2		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева.

				«Делай, как я».	
115-116	Заготовка биотоплива для парников.	2		Развитие мелкой моторики на основе упражнения «Чудесный мешочек».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева.
117-118	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью. <b>Контрольная работа по разделу: «Парники и теплицы».</b>	2		Развитие речемыслительной деятельности на основе упражнения «Верно скажи».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева.
	<b>VIII. Капуста.</b>				
119-120	Сведения о капустных и овощных растениях.	2		Развитие памяти на основе упражнения «Кто заметит больше признаков?».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева иллюстрации растения капусты.
121-122	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты.	2		Развитие дыхательных движений на основе упражнения «Одуванчик».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева иллюстрации растения капусты.
123-124	Сорта и гибриды белокочанной капусты.	2		Развитие зрительной памяти на основе упражнения «Кто заметит больше признаков?».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева иллюстрации сортов капусты.
125-126	Выращивание белокочанной капусты.	2		Развитие внимания в процессе упражнения «Ребро, ладонь, кулачок».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
127-128	Выращивание рассады.	2		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
129-130	Выращивание капусты в открытом грунте.	2		Развитие мелкой моторики на основе упражнения «Чудесный мешочек».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
131-132	Вредители и болезни капусты. <b>Контрольная работа по разделу: «Капуста».</b>	2		Развитие речемыслительной деятельности на основе упражнения «Верно скажи».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева

					иллюстрации вредителей растения капусты.
	<b><i>IX. Зеленые овощи.</i></b>				
133-134	Сведения о зеленых овощных растениях.	2		Развитие памяти и внимания на основе упражнения «Угадай чье семя?».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева иллюстрации зеленых растений.
135-136	Салат.	2		Развитие внимания в процессе упражнения «Ребро, ладонь, кулачок».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева иллюстрации зеленых растений.
137-138	Листовая горчица.	2		Развитие памяти на основе упражнения «Кто заметит больше признаков?».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева иллюстрации зеленых растений.
139-140	Укроп.	2		Развитие дыхательных движений на основе упражнения «Одуванчик».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева иллюстрации зеленых растений.
141-142	Петрушка.	2		Развитие мелкой моторики на основе упражнения «Чудесный мешочек».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева иллюстрации зеленых растений.
143-144	Редис.	2		Развитие внимания в процессе упражнения «Ребро, ладонь, кулачок».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева иллюстрации зеленых растений.
145-146	Разбивка гряд для выращивания зеленых овощей и редиса.	2		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
147-	Практическая работа. Высадка капусты в	2		Развитие внимания, координации	Учебник

148	открытый грунт и уход за ней.			движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	«Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
149-150	Выращивание редиса для получения семян. <b>Контрольная работа по теме: «Зеленые овощи».</b>	2		Развитие памяти и внимания на основе упражнения «Угадай чье семя?».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
	<b>Х. Заготовка навоза для парника.</b>				
151-152	Спецодежда. Охрана труда.	2		Развитие мелкой моторики на основе упражнения «Чудесный мешочек».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
153	Навоз, как биотопливо для парника.	1		Развитие внимания в процессе упражнения «Ребро, ладонь, кулачок».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
154	Конский навоз – лучший вид биотоплива.	1		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
155	Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива.	1		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
156	Правила укладки, приёмы разогревания навоза.	1		Развитие памяти и внимания на основе упражнения «Угадай чье семя?».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
157	Выбор места для укладки навоза в штабель, доставка навоза к месту укладки.	1		Развитие памяти на основе упражнения «Кто заметит больше признаков?».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
158	Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник.	1		Развитие внимания в процессе упражнения «Ребро, ладонь, кулачок».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
159	<b>Контрольная работа по разделу:</b>	1		Развитие внимания, координации	Учебник

	<b>«Заготовка навоза для парника».</b>			движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	«Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
	<b>XI. Посев семян капусты.</b>				
160-161	Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов.	2		Развитие мелкой моторики на основе упражнения «Чудесный мешочек».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
162	Инвентарь, необходимый для посева и правила работы.	1		Развитие внимания в процессе упражнения «Ребро, ладонь, кулачок».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
163-164	Подготовка земляной смеси для посева капусты.	2		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
165-166	Заполнение посевных ящиков и полив земляной смеси слабым раствором марганца.	2		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
167	Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.	1		Развитие памяти и внимания на основе упражнения «Угадай чье семя?».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
168	Выравнивание почвы в ящике, разметка посевных рядков с помощью маркера.	1		Развитие внимания в процессе упражнения «Ребро, ладонь, кулачок».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
169	<b>Контрольная работа за 3 четверть.</b>	1		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
170-171	Раскладка и заделка семян в рядках, полив, укрытие плёнкой и установка ящиков в тёплое место.	2		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.

172	<b>Контрольная работа по разделу: «Посев семян капусты».</b>	1		Развитие памяти и внимания на основе упражнения «Угадай чье семя?».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
	<b><i>XII. Набивка парника навозом.</i></b>				
173	Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза.	1		Развитие внимания в процессе упражнения «Ребро, ладонь, кулачок».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
174	Подноска навоза к парнику, укладка в котлован.	1		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
175	Правила укладки навоза.	1		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
176-177	Подноска навоза к парнику, укладка в котлован. Укрытие парника плёночными рамами. Наблюдение за температурой навоза и началом «горения». <b>Контрольная работа по разделу: «Набивка парника навозом».</b>	2		Развитие памяти и внимания на основе упражнения «Угадай чье семя?».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
<b>4 четверть</b>					
	<b><i>XIII. Подготовка парника под рассаду.</i></b>				
178	Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты, глубина насыпки грунта.	1		Развитие мелкой моторики на основе упражнения «Чудесный мешочек».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
179	Смешивание дерновой земли с перегноем и торфом, поднос смеси к парнику.	1		Развитие внимания в процессе упражнения «Ребро, ладонь, кулачок».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
180	Насыпка земляной смеси поверх навоза	1		Развитие внимания, координации	Учебник

	глубиной не менее 18см. Укрытие парника рамами.			движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	«Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
181	<b>Контрольная работа по разделу: «Подготовка парника под рассаду».</b>	1		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
	<b>XIV. Выращивание рассады капусты.</b>				
182	Условия для выращивания здоровой рассады капусты, закалка семян.	1		Развитие памяти и внимания на основе упражнения «Угадай чье семя?».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
183	Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место).	1		Развитие памяти на основе упражнения «Кто заметит больше признаков?».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
184	Болезни капусты и меры борьбы с ними (ложная мучнистая роса, чёрная ножка, кила).	1		Развитие внимания в процессе упражнения «Ребро, ладонь, кулачок».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
185	Умеренный полив семян.	1		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
186	Признаки готовности семян к пикировке, правила пикировки.	1		Развитие памяти на основе упражнения «Кто заметит больше признаков?».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
187	Подготовка парника к пикировке рассады: маркировка.	1		Развитие внимания в процессе упражнения «Ребро, ладонь, кулачок».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
188	Пикировка семян.	1		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.

189	Укрытие парника рамами.	1		Развитие мелкой моторики на основе упражнения «Чудесный мешочек».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь».
190	Правила пикировки сеянцев. Пикировка сеянцев.	1		Развитие внимания в процессе упражнения «Ребро, ладонь, кулачок».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь».
191	Уход за рассадой в парнике. Полив и притенение.	1		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь».
192	Проветривание парника и снятие укрытия.	1		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь».
193	Подкормка рассады раствором минеральных удобрений.	1		Развитие памяти и внимания на основе упражнения «Угадай чье семя?».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь».
194	<b>Контрольная работа по разделу: «Выращивание рассады капусты».</b>	1		Развитие мелкой моторики на основе упражнения «Чудесный мешочек».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь».
	<b><i>XV. Выращивание овощей и редиса.</i></b>				
195	Правила подготовки почвы под зеленные культуры.	1		Развитие внимания в процессе упражнения «Ребро, ладонь, кулачок».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь».
196	Вскапывание почвы, выравнивание граблями.	1		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь».
197	Правила подготовки почвы под зеленные культуры.	1		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь».

198	Нарезка гряд для выращивания овощей и редиса.	1		Развитие памяти и внимания на основе упражнения «Угадай чье семя?».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь».
199	Сроки и способы посева зеленных культур (салата, укроп, петрушки).	1		Развитие мелкой моторики на основе упражнения «Чудесный мешочек».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь».
200	Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки.	1		Развитие внимания в процессе упражнения «Ребро, ладонь, кулачок».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь».
201	Посев семян зеленных культур в рядки. Заделка семян, полив.	1		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь».
202	Сроки и способы посева редиса	1		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь».
203	Маркёры для разметки рядков. Разметка гряд зубовым маркёром для посева редиса.	1		Развитие памяти и внимания на основе упражнения «Угадай чье семя?».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь».
204	Правила посева семян редиса.	1		Развитие мелкой моторики на основе упражнения «Чудесный мешочек».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь».
205	Раскладка семян редиса в лунки, заделка семян. Полив сеянцев овощей и редиса.  <i>Контрольная работа «Выращивание овощей и редиса».</i>	1		Развитие внимания в процессе упражнения «Ребро, ладонь, кулачок».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь».
	<b>XVI. Высадка рассады капусты в открытый грунт и уход за ней.</b>				

206	Требования капусты к плодородию почвы и её обработке.	1		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь».
207	Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту.	1		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь».
208	Вспашка почвы. Выравнивание поверхности почвы после вспашки.	1		Развитие памяти и внимания на основе упражнения «Угадай чье семя?».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь».
209	Сроки и способы высадки рассады капусты ранних и поздних сортов в открытый грунт.	1		Развитие мелкой моторики на основе упражнения «Чудесный мешочек».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь».
210	<b>Контрольное тестирование по технологии (сельскохозяйственный труд) за курс 7 класса.</b>	1		Развитие внимания в процессе упражнения «Ребро, ладонь, кулачок».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь».
211	<b>Контрольное тестирование по технологии (сельскохозяйственный труд) за курс 7 класса.</b>	1		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь».
212	Подготовка рассады для высадки. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении.	1		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь».
213	Подготовка лунок для высадки рассады капусты.	1		Развитие памяти и внимания на основе упражнения «Угадай чье семя?».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь».
214	Вынос рассады из парника, посадка её в лунки и полив.	1		Развитие мелкой моторики на основе упражнения «Чудесный мешочек».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь».

215	Вредители капусты, борьба с ними.	1		Развитие внимания в процессе упражнения «Ребро, ладонь, кулачок».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь».
216	Полив растений капусты	1		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь».
217	Подкормка растений и рыхление почвы.	1		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь».
218	<b>Контрольная работа по разделу: «Высадка рассады капусты в открытый грунт и уход за ней».</b>	1		Развитие памяти и внимания на основе упражнения «Угадай чье семя?».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь».
	<b>XVII. Выращивание редиса для получения семян.</b>				
219	Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников.	1		Развитие мелкой моторики на основе упражнения «Чудесный мешочек».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь».
220	Внесение перегноя в гряду, перемешивание и выравнивание поверхности почвы. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев.	1		Развитие внимания в процессе упражнения «Ребро, ладонь, кулачок».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь».
221	Подбор сорта редиса для получения семян. Приёмы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.	1		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь».
222	Выкапывание корнеплодов, их осмотр, удаление корня примерно наполовину,	1		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х

	обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Выкопка лунок на подготовленной гряде, пересадка корнеплодов в лунки, полив.			«Делай, как я».	инвентарь.
223	<b>Контрольная работа по разделу: «Выращивание редиса для получения семян».</b>	1		Развитие памяти и внимания на основе упражнения «Угадай чье семя?».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
	<b>XVIII. Повторение</b>				
224	Повторение по разделу: <b>«Уборка урожая».</b>	1		Развитие внимания в процессе упражнения «Ребро, ладонь, кулачок».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
225	Повторение по разделу: <b>«Уборка урожая».</b>	1		Развитие внимания в процессе упражнения «Ребро, ладонь, кулачок».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
226	Повторение по разделу: <b>«Ягодные кустарники и уход за ними».</b>	1		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
227	Повторение по разделу: <b>«Ягодные кустарники и уход за ними».</b>	1		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
228	Повторение по разделу: <b>«Свиноводческая ферма».</b>	1		Развитие памяти и внимания на основе упражнения «Угадай чье семя?».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
229	Повторение по разделу: <b>«Основные плодовые деревья».</b>	1		Развитие мелкой моторики на основе упражнения «Чудесный мешочек».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
230	Повторение по разделу: <b>«Минеральные удобрения».</b>	1		Развитие внимания в процессе упражнения «Ребро, ладонь, кулачок».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.

					инвентарь.
231	Повторение по разделу: <i>«Парники и теплицы».</i>	1		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
232	Повторение по разделу: <i>«Капуста».</i>	1		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
233	Повторение по разделу: <i>«Зеленые овощи».</i>	1		Развитие памяти и внимания на основе упражнения «Угадай чье семя?».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
234	Повторение по разделу: <i>«Посев семян капусты».</i>	1		Развитие мелкой моторики на основе упражнения «Чудесный мешочек».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
235	Повторение по разделу: <i>«Набивка парника навозом».</i>	1		Развитие внимания в процессе упражнения «Ребро, ладонь, кулачок».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
236	Повторение по разделу: <i>«Набивка парника навозом», «Выращивание овощей и редиса».</i>	1		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
237	Повторение по разделу: <i>«Высадка рассады капусты в открытый грунт и уход за ней».</i>	1		Развитие внимания, координации движения, пространственной ориентации на основе упражнения «Делай, как я».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.
238	Повторение по разделу: <i>«Выращивание редиса для получения семян».</i>	1		Развитие памяти и внимания на основе упражнения «Угадай чье семя?».	Учебник «Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Е.А. Ковалева с/х инвентарь.

## **5. КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД» - 7 КЛАСС**

Контроль и учёт теоретических знаний обучающихся по отдельным разделам осуществляется учителем путём бесед, устного опроса, заполнения карт формирования навыков и умений; учёт практических навыков и умений осуществляется путём наблюдения.

*Стартовый контроль* подразумевает выявление имеющихся знаний обучающихся на начало учебного года.

*Рубежный контроль* предполагает выявление знаний обучающихся за I полугодие.

*Итоговый контроль* предполагает выявление знаний обучающихся за год. Контроль осуществляется в форме самостоятельной практической работы.

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной системе для всех установлены следующие общедидактические критерии.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

**Оценка «5»** при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

**Отметка «4»** при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

**Отметка «3»** если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

**Отметка «2»** – ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

### **Оценка устных ответов**

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

### **Письменная проверка знаний и умений обучающихся**

- тестирование;
- умение ориентироваться в задании;
- планировать ход предстоящей работы;
- контролировать свои действия;

-умение пользоваться стандартными инструкциями;

### **Итоговая отметка знаний и умений обучающихся**

Выставление отметки за четверть выставляется как среднеарифметическое отметок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего поурочного балла.

Годовая отметка выставляется как среднеарифметическое отметок по четвертям с учетом динамики индивидуальных учебных достижений обучающихся на конец года.

## **6. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ (ГРАФИК И ТЕКСТЫ КОНТРОЛЬНЫХ, ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ)**

### **ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ, ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**

<b>№</b>	<b>Тема работы</b>	<b>Дата</b>
1.	Входной контроль (тестирование).	
2.	Контрольная работа по разделу: «Уборка урожая».	
3.	Контрольная работа по разделу: «Ягодные кустарники и уход за ними».	
4.	Контрольное тестирование за 1 четверть.	
5.	Контрольная работа по разделу: «Свиноводческая ферма».	
6.	Контрольная работа по разделу: «Основные плодовые деревья».	
7.	Контрольная работа по разделу: «Минеральные удобрения».	
8.	Контрольная работа за 2 четверть.	
9.	Контрольная работа по разделу: «Парники и теплицы».	
10.	Контрольная работа по разделу: «Капуста».	
11.	Контрольная работа по теме: «Зеленые овощи».	
12.	Контрольная работа по разделу: «Заготовка навоза для парника».	
13.	Контрольная работа за 3 четверть.	
14.	Контрольная работа по разделу: «Посев семян капусты».	
15.	Контрольная работа по разделу: «Набивка парника навозом».	
16.	Контрольная работа по разделу: «Подготовка парника под рассаду».	
17.	Контрольная работа по разделу: «Выращивание рассады капусты».	
18.	Контрольная работа: «Выращивание овощей и редиса».	
19.	Контрольное тестирование по технологии (сельскохозяйственный труд) за курс 7 класса.	
20.	Контрольное тестирование по технологии (сельскохозяйственный труд) за курс 7 класса.	

<b>21.</b>	Контрольная работа по разделу: «Высадка рассады капусты в открытый грунт и уход за ней».	
<b>22.</b>	Контрольная работа по разделу: «Выращивание редиса для получения семян».	

**Входной контроль (тестирование): Проверка знаний за курс 6 класса.**

**1.** Что такое почва?

- А.** Это верхний слой земли на котором растения могут расти и давать урожай.
- Б.** Это средний слой земли на котором растения могут расти и давать урожай.

**2.** Что не входит в состав почвы?

- А.** Глина.
- Б.** Песок.
- В.** Вода.
- Г.** Сахар.
- Д.** Перегной.

**3.** Какого вида обработки почвы не существуют?

- А.** Вспашка.
- Б.** Плугование.
- В.** Боронование.
- Г.** Культивация.
- Д.** Ручная культивация.

**4.** Чего не боится чеснок?

- А.** Жары.
- Б.** Холода.

**5.** Какие кустарники относятся к ягодным?

- А.** Смородина .
- Б.** Крыжовник.
- В.** Клубника.
- Г.** Малина.

**6.** Кто из птиц не относится к домашним?

- А.** Утка.
- Б.** Индюк.
- В.** Сова.
- Д.** Курица.

**7.** Что не относится к особенностям кур?

- А.** Не умеет пить воду.
- Б.** Не видит в темноте.
- В.** Умеет плавать.
- Г.** Умеет стоять на одной ноге.

**8.** К какому виду птиц относятся гуси и утки?

- А. Млекопитающие.
- Б. Водоплавающие.
- В. Пресмыкающиеся.

**9.** Что из перечисленного не относится к уткам и гусям?

- А. Умеет плавать.
- Б. Умеет стоять на одной ноге.
- В. Имеют плавательные перепонки.

**10.** Что из перечисленного не относится к индюкам?

- А. Не видит в темноте.
- Б. Умеют плавать.
- В. Едят мясо.
- Г. Быстро бегают.

**11.** Перечисли виды содержания домашней птицы?

- А. Вольное.
- Б. Безвольное.
- В. Выгульное.
- Г. Безвыгульное.

**12.** От чего зависит название фермы?

- А. От места положения.
- Б. От вида животных, которые в ней содержатся.

**13.** Какие виды содержания птицы не применяют на птицефермах?

- А. Безвыгульное.
- Б. Выгульное напольное.
- В. Вольное.
- Г. Клеточное.

**14.** Чем не оборудован птичник для уток и гусей?

- А. Поилка.
- Б. Насест.
- В. Кормушка.
- Г. Двухъярусные гнёзда.

**15.** Что такое удобрения?

- А. Вещества, которые не насыщают почву элементами питания и не повышают плодородие почвы.
- Б. Вещества, которые насыщают почву элементами питания и повышают плодородие почвы.

**16.** Какого вида удобрений нет?

- А. Органические.
- Б. Синтетические.
- В. Химические.

**17.** Что не относится к органическим удобрениям?

- А. Навоз.
- Б. Селитра.
- В. Торф.
- Г. Помёт.
- Д. Компост.

**18.** К каким животным относятся овцы и козы?

- А. Водоплавающим.
- Б. Жвачным.
- В. Парнокопытным.

**19.** Перечисли особенности овец. Что лишнее?

- А. Выносливые.
- Б. Могут обходиться без воды некоторое время.
- В. Дают молоко.
- Г. Пугливы.

**20.** На какие группы делятся породы коз?

- А. Шёрстные.
- Б. Мясные.
- В. Пуховые.
- Г. Молочные.

**21.** На какие группы делятся корма для коз и овец? Уберите лишнее.

- А. Грубые корма.
- Б. Сочные корма.
- В. Пищевые отходы.
- Г. Зерновые.

**22.** Что не относится к полевым культурам?

- А. Зерновые.
- Б. Зернобобовые.
- В. Кормовые.
- Г. Ягодные.
- Д. Технические.

**23.** Какой вид растений не относится к зерновым культурам?

- А. Пшеница.
- Б. Бобы.
- В. Рожь.
- Г. Овёс.

**24.** На какие группы делятся кормовые культуры? Уберите лишнее.

- А. Кормовые корнеплоды.

Б. Кормовые бахчевые культуры.

**В.** Зерновые культуры.

Г. Кормовые травы.

**25.** Перечислите группы овощных культур. Уберите лишнее.

А. Столовые корнеплоды.

Б. Капустные овощные растения.

**В.** Ягодные растения.

Г. Плодовые овощные растения.

Д. Луковичные овощные растения.

Е. Зелёные овощи.

**26.** Что не относится к плодовым овощным растениям?

А. Огурец.

**Б.** Яблоко.

В. Томат.

Г. Перец.

Д. Баклажан.

**27.** Что не относится к зелёным овощам?

А. Салат.

Б. Сельдерей.

В. Щавель.

**Г.** Редис.

Д. Укроп.

Е. Петрушка.

**28.** Что не относится к столовым корнеплодам?

**А.** Лук.

Б. Морковь.

В. Свёкла.

**29.** Что не относится к луковичным овощным растениям?

**А.** Чеснок.

Б. Лук- шалот.

В. Лук репчатый.

**30.** Какие цветочные растения называют не зимующими многолетниками?

А. Многолетние цветочные растения, которые хорошо переносят зиму.

**Б.** Многолетние цветочные растения, которые не переносят зимних заморозков и погибают.

**31.** Какие цветочные растения не относятся к многолетникам?

А. Ирис.

**Б.** Астра.

В. Флокс.

## Контрольная работа по разделу «Уборка урожая».

Вопрос 1

Какую окраску приобретают соцветия моркови столовой при созревании семян?

*Варианты ответов*

- чёрная
- зелёная
- бурая (коричневая)

Вопрос 2

Когда проводят уборку лука-севка?

*Варианты ответов*

- в конце июля-начале августа
- в конце мая-начале июня
- в конце сентября

Вопрос 3

Можно ли сушить лук-репку на солнце в сухую погоду?

*Варианты ответов*

- да
- нет

Вопрос 4

Как называется часть столовой моркови или свёклы, которую человек употребляет в пищу?

*Варианты ответов*

- корнеплод
- клубень
- ботва

Вопрос 5

В какое время года собирают урожай столовой моркови и свеклы?

*Варианты ответов*

- осень
- весна
- зима

Вопрос 6

Какой сельскохозяйственный инвентарь используют для выкапывания корнеплодов моркови?

*Варианты ответов*

- мотыга
- лопата
- грабли
- вилы

Вопрос 7

Где находятся самые крупные семенные клубочки у толовой свёклы?

*Варианты ответов*

- на верхней части стебля
- на нижней части стебля

Вопрос 8

Когда начинают убирать семенники лука репчатого?

*Варианты ответов*

- когда в зонтиках начинают появляться отдельные раскрывшиеся коробочки
- когда в зонтики начинают зацветать

Вопрос 9

Можно ли производить уборку столовой свеклы, вытягивая за листья, без подкапывания?

*Варианты ответов*

- да
- нет

Вопрос 10

Можно ли производить уборку столовой моркови, вытягивая за листья, без подкапывания?

*Варианты ответов*

- да
- нет

**Контрольная работа по разделу «Ягодные кустарники и уход за ними»**

**1. К какой группе растений относятся крыжовник, смородина, малина:**

- а) к плодовым деревьям
- б) к плодовым кустарникам
- в) к декоративным кустарникам

**2. На какой год роста малина начинает давать ягоды:**

- а) на первый
- б) на второй
- в) на третий

**3. У какой смородины корни уходят в почву глубже:**

- а) у чёрной
- б) у красной
- в) у фиолетовой

**4. Ягоды какого растения собирают кистями:**

- а) крыжовника
- б) чёрной смородины
- в) красной смородины

**Контрольное тестирование за I четверть**

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_

1. Когда начинают уборку семенников лука репчатого ?
  - А) Когда в зонтиках появляются отдельные раскрывшиеся коробочки.
  - Б). Когда зонтики пожелтеют.
  - В) Когда полностью раскроются коробочки в зонтиках
2. По каким признакам можно определить, что лук-севок созрел и готов к уборке ?
  - А). Полегшие и пожелтевшие листья.
  - Б). Полёгшие зелёные листья.
  - В). Пожелтевшие листья
3. При теплом способе хранения лука температура должна быть
  - А). +20-25 градусов.      Б). +10-15 градусов.      В). +18-20 градусов
4. После уборки семенники необходимо
  - А) обмолотить              Б) просушить              В) очистить
5. Созревание семян моркови происходит в соцветиях
  - А) зонтиках              Б) метелках
  - В) колосках              Г) початках
6. Созревшие в соцветиях зонтики срезают с частью стебля длиной
  - А) 15-18 см              Б) 14-16 см
  - В) 13-14 см              Г) 12-13 см
7. Когда начинают уборку семенников столовой свеклы?
  - А) когда созреют клубочки на верхних частях ветвей
  - Б) когда созреют клубочки на нижних частях главного стебля
  - В) когда побуреют клубочки на нижней трети ветви
8. Выберите из перечисленных корнеплоды
  - А) морковь              Б) свекла

- В) огурец                      Г) картофель
9. Сроки уборки столовых корнеплодов  
А) в августе                      Б) в октябре  
В) столовая морковь конец сентября; свекла-середина сентября
10. При уборке моркови ее надо  
А) подкапывать  
Б) выдергивать  
В) вытаскивать
11. Валовый урожай это  
А) общее количество собранных корнеплодов  
Б) площадь участка  
В) частичное количество собранных корнеплодов
12. Какие способы уборки корнеплодов вы знаете ?  
А) автономный                      Б) полумеханизированный  
В) ручной.                      Г) механизированный
13. Столовую свеклу убирают с помощью свеклоуборочного комбайна. Назовите способ уборки.  
А) ручной.  
Б) полумеханизированный  
В) механизированный
14. Какого вида обработки почвы не существует?  
А) вспашка                      Б) плугование  
В) боронование                      Г) культивация
15. Какая должна быть длина черешков листьев при обрезке корнеплодов-маточников свеклы?  
А) 2-5 см                      Б) 2-3 см                      В) 2-4 см
16. При сортировке корнеплодов необходимо  
А) отделять по цвету  
Б) отделять по величине  
В) отделять здоровые корнеплоды от больных
17. При какой температуре корнеплоды свеклы хранят в овощехранилищах  
А) от 0 до +1градуса  
Б) от 0 до -1градуса  
В) от 0 до +5градусов
- 18 Ягодные кустарники – это...  
А) многолетние    Б) однолетние    В) двулетние
19. На ветвях имеются колючие иглы:  
А) малина    Б) смородина    В) крыжовник
20. Малина - это...  
А) многолетний полукустарник

- Б) однолетнее растение
- В) двулетний кустарник

**Контрольная работа по разделу: «Свиноводческая ферма».**

1. На какие 3 группы разделяют свиней?

- А. всеядные
- Б. мясо – сальные , сальные, мясные.
- В. парнокопытные.

2. Назовите 2 способа содержания свиней:

- А. индивидуальное
- Б. выгульное и безвыгульное
- В. групповое

3. По каким признакам можно определить

Что животное заболело?

- А. хорошо ест, быстро двигается
- Б. вялый вид, тяжело дышит, много пьет воды
- В. кашляет, понос.

4. Все болезни свиней делятся на:

- А. простые
- Б. заразные и незаразные
- В. сложные

5. Для предупреждения заразных болезней свиней что нужно делать?

- А. купать
- Б. делать профилактические прививки
- В. соблюдать санитарно – гигиенические правила

6. На какие группы делятся все корма для свиней?

- А. разнообразные
- Б. зерновые, сочные и зеленые, комбикорм
- В. листовые

7. Какое главное условие содержания свиней?

- А. помещение должно быть сухим, теплым, светлым, с доступом воздуха
- Б. борьба с грызунами

**Контрольная работа по разделу: «Основные плодовые деревья».**

1. Основные плодовые деревья ,это:

- А)яблоня, груша, крыжовник,
- Б)яблоня, облепиха, слива,
- В)яблоня, слива, груша.

2.Косточковые плодовые растения:

- А)яблоня,
- Б)вишня,
- В)груша.

3.Семечковые плодовые растения:

- А)груша,
- Б)слива,
- В)вишня.

4.Ветви плодового дерева не бывают:

- А)полускелетные,
- Б)скелетные,
- В)проводящие.

5.Скелетные ветви- это:

- А)крупные ветви,
- Б)обрастающие ветви,
- В)отпавшие ветви.

6.Сорта яблони:

- А)славянка.
- Б)антоновка,
- В)бергамот.

7.Сорта груши:

- А)славянка,
- Б)тонковетка,
- В)бессемянка.

8.Сорта вишни:

- А)владимирская,
- Б)любская,
- В)ренклюд колхозный.

9.Сорта сливы:

- А)скороспелка красная,
- Б)осенняя полосатая,
- В)вегерка московская.

10.Способы размножения плодовых деревьев:

- А)семенной способ,
- Б)частями растений,
- В)спорами.

### **Контрольная работа по разделу: «Минеральные удобрения»**

**1. Что такое «минеральные удобрения»:**

- А. Это особые химические вещества, которые содержат необходимые для растений элементы питания.
- Б. Сельскохозяйственные культуры.
- В. Вид плодовых деревьев.

**2.Где изготавливают «минеральные удобрения»:**

- А. В сельскохозяйственных хозяйствах.
- Б. На химических заводах.
- В. В домашних условиях.

**2. На какие две группы подразделяются «минеральные удобрения»:**

- А. Семенные.
- Б. Простые и косточковые.
- В. Простые и сложные.

**3.Почему называют «простое минеральное удобрение»:**

- А. Они содержат один элемент питания.
- Б. Они содержат два элемента питания.
- В. Они содержат три элемента питания.

**4.Почему называют «Комплексное (сложное) минеральное удобрение»:**

- А. Содержит один элемент питания.
- Б. Содержит два или три элемента питания.
- В. Не содержит элементов питания.

**5.Простое азотное удобрение содержит:**

- А. Фосфор.
- Б. Калий.
- В. Азот.

**6.Простое фосфорное удобрение содержит:**

- А. Фосфор.
- Б. Калий.
- В. Азот.

**7. Простое калийное удобрение содержит:**

- А. Фосфор.
- Б. Калий.
- В. Азот.

**8. Правильное хранение минеральных удобрений это –**

- А. Защита их от воды и влажного воздуха.
- Б. Защита от насекомых.
- В. Защита от повреждений.

**9. Где хранят минеральные удобрения:**

- А. На улице.
- Б. В закрытом помещении, с деревянным или асфальтированным полом.
- В. На автомашине.

**10. Все ли минеральные удобрения можно смешивать?**

- А. Да, все
- Б. Нет, не все.
- В. Не смешивают никакие.

**Контрольная работа за 2 четверть.**

**1. Плодовые деревья**

На какие группы делятся плодовые деревья?

**2. Вспомните строение плодового дерева и допишите названия:**

- 1. Место перехода надземной части в подземную называют \_\_
- 2. Наиболее развитая, утолщенная основная часть стебля называется \_\_\_\_\_
- 3. Нижняя часть ствола между корневой шейкой и нижними ветвями дерева это \_\_
- 4. Продолжение ствола от нижних ветвей до верхушки называется \_\_\_\_\_

5. Все ветви дерева образуют его \_\_\_\_\_

6. Различают крупные \_\_\_\_\_ ветви, менее крупные \_\_\_\_\_, а также мелкие ветви.

7. Какие бывают корни \_\_\_\_\_

3. Приствольным кругом \_\_\_\_\_

4. Где выращивают саженцы плодовых деревьев?

5. Минеральные удобрения – это особые \_\_\_\_\_ вещества, которые \_\_\_\_\_ необходимы для растений \_\_\_\_\_

**6. Простые минеральные удобрения**

.На какие группы делятся минеральные удобрения?

**7. Практическая часть.**

Признаки основных минеральных удобрений. Заполни таблицу.

Название удобрения Цвет Растворимость в воде Дополнительные признаки Аммиачная селитра  
Сульфат аммония Суперфосфат Хлористый калий

### Контрольная работа по разделу: «Парники и теплицы»

1. Защищенный грунт предназначен для:

- А) хранения навоза,
- Б) обогрева помещений,
- В) производства овощей, цветов, ягод и другого.

2. В сельском хозяйстве для производства овощей, цветов, ягод используют:

- А) теплицы,
- Б) парники,
- В) стеллажи.

3. Солнечный обогрев - это:

- А) обогрев с использованием горячей воды,
- Б) обогрев с использованием солнечных лучей,
- В) обогрев с использованием тепала от перегнивания навоза.

4. Назначение теплиц:

- А) выращивание свежих овощей в зимние, ранневесенние и поздние осенние времена,
- Б) выращивание свежих овощей летом,
- В) выращивание свежих овощей в летне-осенний период.

5. Теплицы бывают:

- А) зимние,
- Б) летние,
- В) осенние.

6. В состав почвенных смесей входит:

- А) нефть,
- Б) торф,
- В) азон.

7. В состав почвенных смесей не входит:

- А) перегной,
- Б) дерновая земля,
- В) навоз.

8. Лучшее биотопливо:

- А) свиной навоз,
- Б) куриный помёт,
- В) конский навоз.

9. Перед набивкой парников навозом нужно:

- А) очистить котлован от снега и льда,

- Б) набить котлован горячими камнями,
  - В) залить котлованы горячей водой.
10. Если биотопливо сильно осядет, нужно:
- А) добавить куриный помёт,
  - Б) добавить горячий навоз,
  - В) добавить торф.

### **Контрольная работа по разделу: «Капуста»**

1. Что образуется у растения капусты в первый год жизни? Подчеркни правильные ответы. А) короткий утолщенный стебель с верхушечными и боковыми почками; Б) высокий ветвистый стебель; В) цветки; г) крупные листья; д) плоды; е) кочан.
2. Какие сорта капусты пригодны для переработки и длительного хранения? А) раннеспелые; б) среднеспелые; в) позднеспелые.
- Подчеркни правильный ответ. 3. Какой способ выращивания капусты применяют в местных условиях? Подчеркни правильный ответ. А) безрассадный; б) рассадный.
4. Для чего выращивают рассаду? Подчеркни правильный ответ. А) для получения более ранних урожаев капусты; Б) для повышения урожайности капусты.
5. Какие условия необходимо соблюдать для выращивания здоровой рассады капусты? Подчеркни правильные ответы. А) снизить температуру в парниках до 12-15 градусов; Б) повысить температуру в парниках до 20-25 градусов; В) проветривать парники; Г) подкармливать рассаду минеральными удобрениями.
6. По каким признакам можно судить о готовности сеянцев к пикировке? Зачеркни неправильный ответ. А) появление у рассады первого настоящего листочка; Б) наличие у рассады 4 – 5 настоящих листочков.

### Контрольная работа по разделу: «Зеленые овощи»

1. К овощам относятся: А) салат; б) укроп; в) яблоня; г) петрушка; д) свёкла; е) редис; ж) капуста; з) вишня; И) морковь; к) огурец.

Подчеркни правильные ответы.

2. В чем заключается обработка почвы под зеленные культуры? Зачеркни неправильный ответ. А) вспашка или перекопка почвы; Б) внесение органических или минеральных удобрений; В) посев семян овощных культур.

3. Редис растение: А) холодостойкое; Б) теплолюбивое; В) светлюбивое; Г) теневыносливое. Подчеркни правильные ответы.

4. Редис сеют: А) рано весной; б) летом; в) под зиму. Зачеркни неправильный ответ.

5. Рядки при посеве семян редиса делают на расстоянии: А) 10 – 12 см; б) 15 – 17 см; в) 18 – 20 см. Подчеркни правильный ответ.

6. Семена редиса заделывают на глубину: А) 1,5 – 2 см; б) 3 – 4 см; в) 5 – 6 см. Зачеркни неправильные ответы.

7. Редис убирают, когда диаметр корнеплода: А) 1 см; б) не менее 2 см; в) 5 см.

### Контрольная работа по разделу: «Заготовка навоза для парника».

Вопрос 1

Как часто собирают навоз в свиарнике для заготовки органических удобрений?

*Варианты ответов*

- 2-3 раза в год
- 1 раз в год
- 1 раз в месяц

Вопрос 2

Как правильно надо укладывать навоз в штабеля?

*Варианты ответов*

- плотно, хорошо утрамбовывая
- рыхло, без уплотнения

Вопрос 3

Как часто собирают навоз в овчарне для заготовки органических удобрений?

*Варианты ответов*

- 2-3 раза в год
- 1 раз в год
- 1 раз в месяц

Вопрос 4

Можно ли хранить натуральный птичий помёт под открытым небом?

*Варианты ответов*

- да
- нет

Вопрос 5

Как называется специально отведенное место для хранения навоза?

*Варианты ответов*

- компостник
- навозохранилище
- жижеборник

Вопрос 6

Какое количество птичьего помёта можно переносить в ведре подросткам при заготовке органических удобрений?

*Варианты ответов*

- 4 кг
- 10 кг
- 16 кг

Вопрос 7

Как называют длинные большие кучи, в которых хранят навоз?

*Варианты ответов*

- скирда
- штабель
- валок

Вопрос 8

Как нельзя хранить сухой птичий помёт?

*Варианты ответов*

- в полиэтиленовых мешках
- в куче под открытым небом
- в закрытой бочке

Вопрос 9

Как часто собирают помёт в птичнике для заготовки органических удобрений?

*Варианты ответов*

- 2-3 раза в год
- 1 раз в год
- 1 раз в месяц

Вопрос 10

Можно ли хранить навоз в небольших рыхлых кучах?

*Варианты ответов*

- да
- нет

**Контрольное тестирование по технологии (сельскохозяйственный труд) за курс 7 класса.**

**Растениеводство.**

**1.** Когда начинают уборку семенников лука репчатого?

А. Когда в зонтиках появляются отдельные раскрывшиеся коробочки.

Б. Когда зонтики пожелтеют.

2. По каким признакам можно определить, что лук-севок созрел и готов к уборке?

А. Полегшие и пожелтевшие листья.

Б. Полёгшие зелёные листья.

3. Какие способы уборки корнеплодов вы знаете?

А. механизированный

Б. полумеханизированный

В. ручной.

Г. Автономный.

4. Дать определение термину- ягодный кустарник?

А. Однолетнее растение, дающее сочные плоды.

Б. Многолетнее растение, дающее сочные плоды.

5. Что не относится к ягодным кустарникам?

А. Смородина .

Б. Крыжовник.

В. Арбуз.

6. Что не относится к плодовым деревьям?

А. Яблоня.

Б. Орех.

В. Слива.

7. К какой группе плодовых деревьев относятся груша и яблоня?

А. Семечковые.

Б. Косточковые.

8. К какой группе плодовых деревьев относятся вишня и слива?

А. Семечковые.

Б. Косточковые.

9. Дайте определение что такое - минеральные удобрения?

**Минеральные удобрения**- это химические вещества , которые содержат необходимые для растений элементы питания.

10. На какие группы делятся минеральные удобрения?

А. Простые.

Б. Комплексные.

В. Основные.

11. Что называется защищённым грунтом?

**Защищённым грунтом** – наз. Специальные сооружения с искусственным благоприятным микроклиматом.

12. Какие сооружения относятся к защищённому грунту?

А. Парник.

Б. Теплица.

В. Птичник.

13. Какие бывают теплицы?

А. Грунтовые.

Б. Стеллажные.

В. Ярусные.

14. Какого сорта капусты нет в природе?

А. Ранний.

Б. Средний.

**В. Поздний.**

Г. Весенний.

15. Что относится к зелёным овощам?

А. Салат.

Б. Сельдерей.

В. Щавель.

Г. Редис.

Д. Укроп.

Е. Петрушка.

16. Какой разновидности салата не существует?

А. Листовой.

Б. Кочанный.

В. Стволовой.

Г. Ромен.

### **Животноводство.**

1. К каким животным относятся свиньи?

А. Парнокопытным.

Б. Земноводным.

2. Как свиньи делятся по полу?

А. Кабан.

Б. Хряк.

В. Свинья.

Г. Свиноматка.

3. Как поросята делятся по возрасту? Написать последовательность.

А. Подсвинки. (3)

Б. Поросята-сосуны. (1)

В. Поросята – отъёмыши. (2)

4. На какие производственные группы делятся породы свиней?

А. Сальные.

Б. Мясо- сальные.

В. Мясные.

Г. Крупные.

5. Способы содержания свиней?

А. Свободный.

- Б. Выгульный.  
В. Безвыгульный.
6. Как называется помещение в котором содержат свиней?  
А. Птичник.  
Б. Свинарник.
7. На каком расстоянии от жилых домов должна быть расположена свиноферма?  
А. 500 м.  
Б. 3000 м .  
В. 1500м.
8. Для каких групп свиней строят свинарники на фермах?  
А. Ремонтного молодняка.  
Б. Свиноматок с поросятами.  
В. Хряков.  
Г. Поросят –отъёмышей.  
Д. Откормочных свиней.
9. За какой период времени в свинарнике проводят генеральную уборку?  
А. 1 недели.  
Б. 1 месяца.  
В. 1 года.
10. На какие виды делятся болезни свиней?  
А. Заразные.  
Б. Незаразные.  
В. Хронические.
11. На какие группы делятся корма для свиней и какой группы не существует?  
А. Зерновые .  
Б. Сочные и зелёные.  
В. Корма животного происхождения.  
Г. Отходы технических производств.  
Д. Пищевые отходы.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД».**

Технические средства обучения

DVD – проектор	1	
Экспозиционный экран	1	
Сканер	1	
Принтер	1	
Ноутбук	1	
<b>Оборудование класса</b>		
Ученические столы двухместные с комплектом стульев (лавочек)	6	
Стол учительский	1	
Стеллаж для хранения учебников, дидактических материалов, пособий учебного оборудования	1	

Пришкольный учебно - опытный участок  
Территория школы  
Сельскохозяйственный инвентарь, инструмент.  
Наглядные пособия

### Список литературы

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5.9 класс .: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой.- м.: Гуманит. изд. Центр. Владос, 2010
- Арефьев И.П Тетрадь для оценки качества знаний по технологии сельскохозяйственного труда. 5-8 класс. /-М.: Дрофа, 2010
- Ковалева Е.А Сельскохозяйственный труд: учебник для 7 класса спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ - М.: Просвещение, 2012г.
- Пичугина Г.И Основы ведения крестьянского хозяйства. Чтобы урок был интересным. 10-11 классы: Учебно - методическое пособие / М.: Дрофа, 2003
- Хессайон Д.Г. Всё об овощах. /М. Издательство Кладезь-Букс., 2007