

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Муниципальное образование Заларинский район**

**МБОУ Веренская СОШ**

РАССМОТРЕНО  
Зам.директора по УВР

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

Филистович А.Е.  
Пед.совет протокол №1  
от «20»08.2024г.

Филистович А.Е.  
от «20» 08.2024г.

Звягинцева Н.А.  
Приказ № 126  
от «30» 08.2024г.

Рабочая программа  
учебного предмета «География»  
для обучающихся 7 Б класса.

с. Веренка 2024г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, Москва, Владос-2014 г.

Учебного плана индивидуального обучения для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

**Основная цель обучения географии** — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

**Задачами изучения географии** являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

**Коррекционно – развивающие задачи:**

учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Адаптированная рабочая программа ориентирована на использование учебников:

учебник для 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / География. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: с прил. / Т. М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 6-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2013. – 184 с.: ил. + Прил. (16 с.: ил., карт.).

учебник для 7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: с прил. / Т. М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 14-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 175 с.: ил. + Прил. (15 с.: ил., карт.).

Адаптированная рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, обеспечивает нравственное, трудовое, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий достичь определенного уровня общеобразовательных знаний, умений, который необходим для социальной адаптации. Содержание обучения имеет практическую направленность. В программе принцип коррекционной направленности является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого развития, нравственного воспитания детей с нарушениями интеллектуального развития.

## **2. Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися**

География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Учебный материал содержит темы: «Начальный курс физической географии»; «География России»; «География материков и океанов»; «Государства Евразии». Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями ФГОС предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

## **3. Место учебного предмета в учебном плане**

Предмет «География» относится к образовательной области «Естествознание».

Рабочая программа в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели, 68 часов в год.

## **4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «География»**

### **Личностные результаты:**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

## **Предметные результаты:**

### Минимальный уровень

- представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

### Достаточный уровень

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

## **5. Содержание учебного предмета «География»**

### **География России 7 класс**

#### **Особенности природы и хозяйства России**

Повторение начального курса физической географии.

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и Азиатская части России.

Административное деление России: Центральный федеральный округ (центр — Москва), Северо-Западный федеральный округ (центр — Санкт-Петербург), Северо-Кавказский федеральный округ (центр — Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр — Нижний Новгород), Уральский федеральный округ (центр - Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр - Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр — Хабаровск).

Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.

Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России, Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование.

Экологические проблемы.

Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России.

Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли,

Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.

Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

Региональный компонент. Разнообразие рельефа.

Полезные ископаемые, их основные месторождения. Полезные ископаемые Курской области.

Пути рационального использования.

#### **Природные зоны России**

(в том числе 8 часов регионального компонента) Введение (1 часа).

Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Карта природных зон России.

#### **Зона арктических пустынь**

Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

### **Зона тундры**

Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

### **Лесная зона**

Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные леса. Лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.

Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу. Обобщающий урок по лесной зоне.

### **Степи**

Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растения Зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др. Охрана природы зоны степей.

### **Полупустыни и пустыни**

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы. Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).

### **Субтропики**

Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

### **Высотная поясность в горах**

Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.

Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.) Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.

Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.

## Календарно-тематическое планирование по предмету География

7 класс.

№	Тема урока	Количество часов
1.	Географическое положение России на карте мира.	1
2.	Европейская и Азиатская части России.	1
3.	Административное деление России.	1
4.	Разнообразии рельефа.	1
5.	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1
6.	Климат России.	1
7.	Водные ресурсы России, их использование.	1
8.	Население России. Народы России.	1
9.	Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли.	1
10.	Сельское хозяйство, его отрасли.	1
11.	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	1
12.	Размещение природных зон на территории России.	1
13.	Карта природных зон.	1
14.	Положение на карте.	1
15.	Климат.	1
16.	Растительный и животный мир.	1
17.	Население и его основные занятия.	1
18.	Северный морской путь.	1
19.	Положение на карте. Рельеф, полезные ископаемые.	1
20.	Климат. Водоемы тундры.	1
21.	Растительный мир.	1
22.	Животный мир.	1
23.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
24.	Города: Мурманск, Нарьян-Мар.	1
25.	Города: Воркута, Норильск.	1
26.	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1
27.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1
28.	Климат.	1
29.	Реки, озера, каналы.	1
30.	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	1
31.	Смешанные и лиственные леса.	1
32.	Животный мир.	1
33.	Пушные звери.	1
34.	Значение леса.	1
35.	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и хозяйство Центральной России.	1
36.	Города Центральной России.	1
37.	Особенности развития хозяйства Северо – Западной России.	1
38.	Города Северо – Западной России: Санкт – Петербург, Архангельск.	1
39.	Города: Новгород, Псков, Калининград.	1
40.	Западная Сибирь.	1
41.	Восточная Сибирь.	1
42.	Дальний Восток.	1
43.	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1
44.	Обобщающий урок по лесной зоне.	1
45.	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1

	Реки.	
46.	Растительный мир.	1
47.	Животный мир.	1
48.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
49.	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1
50.	Города степной зоны : Самара, Саратов, Волгоград.	1
51.	Города: Ростов – на – Дону, Ставрополь, Краснодар.	1
52.	Охрана природы зоны степей.	1
53.	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1
54.	Климат. Реки.	1
55.	Растительный мир.	1
56.	Животный мир.	1
57.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
58.	Города зоны полупустынь и пустынь.	1
59.	Положение на карте. Особенности природы.	1
60.	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города – курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик) город Новороссийск.	1
61.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1
62.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1
63.	Города и экологические проблемы Урала.	1
64.	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1
65.	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1
66.	Обобщающий урок по географии России.	1
67.	Повторение курса. Понятие о природной зоне. Размещение природных зон на территории России.	1
68.	Повторение курса. Карта природных зон. Разнообразии природных зон России.	1
	Всего:	68

## 6. Материально- техническое обеспечение образовательной деятельности

Географические карты:

- Физическая карта мира.
- Карта полушарий.
- Политическая карта мира.
- Физическая карта России.
- Россия. Федеративные округа.
- Урал.
- Иркутская область.

### Интернет-ресурсы

- rgo.ru - "RGO.ru" географический портал Планета Земля.
- geo. lscptembcr.ru - сайт "Я иду на урок географии"
- georus.by.ru - "География России".
- geo.historic.ru - географический on-line справочник «Страны мира»
- gcoграфия.ru - География.ру
- nature.worldtreasure.com - "Чудеса природы"