

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Иркутской области**  
**Муниципальное образование Заларинский район**  
**МБОУ Веренская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**  
Зам.директора по УВР

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам.директора по УВР

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор школы

Филистович А.Е.  
Пед.совет протокол №1  
от «24»08.2024г.

Филистович А.Е.  
от «20» 08.2024г.

Звягинцева Н.А.  
Приказ № 126  
от «30» 08.2024г.

Рабочая программа  
учебного предмета «География»  
для обучающихся 8 Б класса.

с. Веренка 2024г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с

адаптированные основные общеобразовательные программы: с прил. / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – 8-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2016. – 208 с.: ил. + Прил. (40 отд. с.).

- учебник для 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / География. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: с прил. / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – 8-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2016. – 208 с.: ил. + Прил. (31 с.: ил., карт.).

Адаптированная рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, обеспечивает нравственное, трудовое, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий достичь определенного уровня общеобразовательных знаний, умений, который необходим для социальной адаптации. Содержание обучения имеет практическую направленность. В программе принцип коррекционной направленности является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого развития, нравственного воспитания детей с нарушениями интеллектуального развития.

## **2. Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися**

География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Учебный материал содержит темы: «Начальный курс физической географии»; «География России»; «География материков и океанов»; «Государства Евразии» Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям. В соответствии с требованиями ФГОС предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

## **3. Место учебного предмета в учебном плане**

Предмет «География» относится к образовательной области «Естествознание».

Рабочая программа в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели: 8 класс - 68 часов в год.

#### **4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «География»**

##### **Личностные результаты:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

##### **Предметные результаты:**

###### Минимальный уровень

- ✓ представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- ✓ владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- ✓ выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- ✓ сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- ✓ использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

###### Достаточный уровень

- ✓ применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ✓ ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- ✓ нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- ✓ применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- ✓ называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

## География 8 класс

### **Введение**

Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.

### **Мировой океан**

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

### **Межпредметные связи**

Сравнение размеров океанов (математика).

### **Практические работы**

Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

### **Африка**

Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова.

Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки.

Растения и животные тропических лесов.

Растительный и животный мир саванн и пустынь Африки.

Население Африки.

Государства Африки, их столицы (Алжир, Египет, Судан, Эфиопия, Заир, ЮАР — по выбору учителя).

### **Практические работы**

Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных.

### **Австралия**

Географическое положение и очертания берегов. Острова. Особенности рельефа, климата.

Путешествие в Австралию Н.Н. Миклухо-Маклая.

Особенности природы Австралии. Охрана природы.

Население Австралии (коренное и пришлое). Города Канберра, Сидней и Мельбурн.

### **Практические работы**

Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных.

### **Антарктида**

Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.

Особенности природы Антарктиды.

Изучение Антарктиды научными экспедициями. Охрана её природы.

### **Практические работы**

Обозначение на контурной карте изучаемого материка.

Составление альбома иллюстраций по теме «Антарктида».

### **Северная Америка**

Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Население.

Рельеф. Климат. Реки и озера. Природа Северной Америки.

США. Географическое положение. Столица. Население.

Канада. Мексика. Куба. Географическое положение. Столицы. Основные занятия населения.

### **Практические работы**

Обозначение на контурной карте Карибского моря. Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение на карту изученных государств и их столиц.

### **Южная Америка**

Географическое положение, очертания берегов.

Рельеф. Климат. Реки Южной Америки.

Природа Южной Америки.

Население (коренное и пришлое). Государства (Бразилия, Аргентина, Перу, Чили или другие по выбору учителя), их столицы.

### **Практические работы**

Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Амазонской равнины, гор Анды, реки Амазонка, Магелланова пролива. Нанесение на карту изученных государств и их столиц.

Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

### **Евразия**

Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Условная граница между Европой и Азией.

Очертания берегов. Крупнейшие острова и полуострова.

Рельеф. Климат. Разнообразие природных условий Евразии.

Реки и озера Евразии.

Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы.

Население Евразии.

Европейские государства: Великобритания, Франция.

Германия.

Испания. Италия.

Югославия. Албания. Греция.

Польша. Чехия. Словакия.

Венгрия. Румыния. Болгария.

Норвегия. Швеция. Финляндия.

Государства Азии: Турция, Иран, Ирак, Афганистан.

Монголия. Китай.

Индия.

Северная и Южная Корея, Вьетнам. Лаос.

Другие государства Юго — Восточной Азии (по выбору).

Япония.

### **Государства ближнего зарубежья**

#### **Государства Балтии**

Эстония. Географическое положение. Природные условия. Хозяйство. Население. Столица. Крупные города.

Латвия. Географическое положение. Природные условия. Хозяйство. Население. Столица. Крупные города и курорты.

Литва. Географическое положение. Природные условия. Хозяйство. Население. Столица. Крупные города.

#### **Белоруссия**

Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Хозяйство.

Население. Столица. Крупные города.

#### **Украина**

Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Хозяйство.

Население. Столица. Крупные города.

## **Молдавия**

Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города.

## **Закавказье**

Грузия. Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города.

Азербайджан. Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города.

Армения. Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города.

## **Казахстан**

Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы.

Хозяйство Казахстана.

Население. Столица. Города.

## **Средняя Азия**

Узбекистан. Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города.

Туркмения. Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города.

Таджикистан. Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города.

Киргизия. Географическое положение. Особенности природных условий. Ресурсы. Хозяйство. Население. Столица. Города.

**Государства ближнего зарубежья. Обобщающий урок.** (1 час)

**Практическая работа** «Нанесение на к/к крупным государствам Евразии». (1 час)

Повторение курса «География материков и океанов» (2 часа)

Тестирование по курсу

## **Практические работы**

Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно — Китайское, Восточно — Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри — Ланка, Индонезия, Японских), полуостровов (Скандинавский, пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь — Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракум, Кызылкум), изученных государств Евразии и их столиц. Проведение на контурной карте условных границ между Европой и Азией.

Запись в тетради названий растений и животных.

## **6. Тематическое планирование**

### **8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Введение</b>	
<b>1.</b>	Материки, части света, океаны на глобусе и карте	<b>1</b>
	<b>Мировой океан</b>	
<b>2.</b>	Атлантический океан	<b>1</b>
<b>3.</b>	Северный Ледовитый океан	<b>1</b>
<b>4.</b>	Тихий океан	<b>1</b>
<b>5.</b>	Индийский океан. Современное изучение океанов	<b>1</b>
	<b>Африка</b>	
<b>6.</b>	Географическое положение материка. Береговая линия.	<b>1</b>
<b>7.</b>	Разнообразие рельефа, климата, водных ресурсов Африки.	<b>1</b>
<b>8.</b>	Природные зоны Африки. Органический мир тропических лесов.	<b>1</b>
<b>9.</b>	Растительный и животный мир саванн и пустынь Африки	<b>1</b>
<b>10.</b>	Население Африки	<b>1</b>
<b>11.</b>	Государства Африки.	<b>1</b>
	<b>Австралия</b>	
<b>12.</b>	Географическое положение Австралии. Острова. Рельеф.	<b>1</b>
<b>13.</b>	Особенности природы Австралии: климат, воды, природные зоны.	<b>1</b>
<b>14.</b>	Население Австралии. Австралийский Союз. Крупные города. Охрана природы	<b>1</b>
<b>15.</b>	Путешествие в Австралию Н.Н. Миклухо-Маклая. О. Новая Гвинея	<b>1</b>
	<b>Антарктида</b>	
<b>16.</b>	Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	<b>1</b>
<b>17.</b>	Особенности природы: климат, ледниковый покров, рельеф, органический мир	<b>1</b>
<b>18.</b>	Современные исследования Антарктиды.	<b>1</b>
	<b>Северная Америка</b>	
<b>19.</b>	Открытие Америки. Географическое положение. Очертание берегов	<b>1</b>
<b>20.</b>	Рельеф, климат, воды. Природа Северной Америки	<b>1</b>
<b>21.</b>	Население Северной Америки. Государства, их столицы	<b>1</b>
<b>22.</b>	США, Канада, Мексика, Куба. Занятия населения стран.	<b>1</b>
	<b>Южная Америка</b>	
<b>23.</b>	Географическое положение материка. Очертание берегов	<b>1</b>
<b>24.</b>	Природа Южной Америки: рельеф, климат, воды	<b>1</b>
<b>25.</b>	Природные зоны Южной Америки: тропические леса, саванны, степи, полупустыни, горные районы.	<b>1</b>
<b>26.</b>	Население: коренное и пришлое. Государства Южной Америки, их столицы.	<b>1</b>
	<b>Евразия</b>	
<b>27.</b>	Евразия. Географическое положение. Граница между Европой и Азией.	<b>1</b>
<b>28.</b>	Очертание берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова	<b>1</b>
<b>29.</b>	Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	<b>1</b>

30.	Рельеф, климат. Разнообразие природных условий	1
31.	Реки и озёра Евразии	1
32.	Растительный и животный мир Евразии. Сотрудничество стран в охране природы.	1
33.	Население Евразии	1
34.	Европейские государства: Великобритания, Франция	1
35.	Германия	1
36.	Испания. Италия.	1
37.	Югославия. Албания. Греция	1
38.	Польша. Чехия. Словакия	1
39.	Венгрия. Румыния. Болгария	1
40.	Норвегия. Швеция. Финляндия	1
41.	Государства Азии: Турция, Иран, Ирак, Афганистан	1
42.	Монголия. Китай	1
43.	Индия	1
44.	Северная и Южная Корея. Вьетнам. Лаос	1
45.	Государства Юго — Восточной Азии	1
46.	Япония	1
	<b>Государства ближнего зарубежья</b>	
	<b>Государства Балтии</b>	
47.	Эстония. Общая характеристика государства	1
48.	Латвия. Общая характеристика государства	1
49.	Литва Загадки Мойдодыра (о предметах личной гигиены). а. Общая характеристика государства	1
	<b>Белоруссия</b>	
50.	Географическое положение. Природные условия, ресурсы, хозяйство	1
51.	Население. Столица. Города	1
	<b>Украина</b>	
52.	Географическое положение. Природные условия, ресурсы, хозяйство	1
53.	Население. Столица. Крупные города	1
	<b>Молдавия</b>	
54.	Общая характеристика государства Молдавия	1
	<b>Закавказье</b>	
55.	Грузия. Общая характеристика государства	1
56.	Азербайджан. Общая характеристика государства	1
57.	Армения. Общая характеристика государства	1
	<b>Казахстан</b>	
58.	Географическое положение. Природные условия. Ресурсы	1
59.	Хозяйство Казахстана	1
60.	Население. Столица. Города	1
	<b>Средняя Азия</b>	
61.	Узбекистан. Общая характеристика государства	1
62.	Туркмения. Общая характеристика государства	1
63.	Таджикистан. Общая характеристика государства	1
64.	Киргизия. Общая характеристика государства	1
65.	Государства ближнего зарубежья. Обобщающий урок	1
66.	Практическая работа: Нанесение на к/карту крупнейших государств Евразии	1
	<b>Повторение курса «География материков»</b>	
67.	Тестирование по курсу	1
68.	Тестирование по курсу	1
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>

## **9 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Глобус.

Географические карты:

- Физическая карта мира.
- Карта полушарий.
- Политическая карта мира.
- Свердловская область. Социально-экономическая карта.
- Физическая карта России.
- Россия. Федеративные округа.
- Урал.
- Свердловская область.
- Нижний Тагил.
- Евразия.
- Иркутская область.

Учебные материалы:

- Атлас география, 6-9 класс, комплект контурных карт.

Компьютерная техника:

- мультимедиа проектор, интерактивная доска, интернет.

### **Интернет-ресурсы**

- rgo.ru - "RGO.ru" географический портал Планета Земля.
- geo.lscptembcr.ru - сайт "Я иду на урок географии"
- geo.lseptembcr.ru - газета "География"
- my-gcography.ru
- georus.by.ru - "География России".
- geo.historic.ru - географический on-line справочник «Страны мира»
- gcografia.ru - География.ru
- nature.worldstreasure.com - "Чудеса природы"
- terrus.ru "Территориальное устройство России"
- <http://www.vokrugsveta.ru>?Журнал «Вокруг света»
- <http://www.national-geographic.ru/ngm/ngs/>
- <http://www.geografia.ru/> Великие путешественники, мореплаватели и географы
- <http://www.rusngo.ru/project/index.shtml> Национальное географическое общество
- <http://school-collection.edu.ru> Материалы Единой коллекции ЦОР.
- <http://rgo.ru/Zteachers/geography/> российское географическое обозрение межпредметный образовательный портал «География. Планета Земля»