

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Веренская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 1
от 20.08.2024г.

Согласовано
Зам.директора по УВР
Филистович Алёна Евгеньевна
20.08.2024г.

Утверждаю
Директор МБОУ Веренская СОШ
Звягинцева Наталья Анатольевна

Приказ № 126 от 30.08.2024г.

Программа
для обучающихся
с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
по предмету «География»
в 6 классе

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «География» в 6 классе составлена на основе:

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, Москва, Владос-2014 г.

Учебного плана индивидуального обучения для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Основная цель обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Коррекционно – развивающие задачи:

учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Адаптированная рабочая программа ориентирована на использование учебников:

учебник для 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / География. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: с прил. / Т. М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 6-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2013. – 184 с.: ил. + Прил. (16 с.: ил., карт.).

Адаптированная рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, обеспечивает нравственное, трудовое, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий достичь определенного уровня общеобразовательных знаний, умений, который необходим для социальной адаптации. Содержание обучения имеет практическую направленность. В программе принцип коррекционной направленности является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого развития, нравственного воспитания детей с нарушениями интеллектуального развития.

2. Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися.

География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Учебный материал содержит темы: «Начальный курс физической географии»; «География России»; «География материков и океанов»; «Государства Евразии». Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями ФГОС предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «География» относится к образовательной области «Естествознание».

Рабочая программа в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели, 68 часов в год.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «География»

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень

- представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

5. Содержание учебного предмета «География»

География 6 класс

Введение (4 часа)

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времен года.

Явления природы: ветер, дождь. Вода. Меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Экскурсия. Цель — выяснение запаса элементарных географических представлений: проверка знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

Практические работы

Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы. Знакомство с новым учебником.

Ориентирование на местности (5 часов)

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта.

Компас и правила пользования им.

Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.

Экскурсия. Цель — закрепление понятия о горизонте и его основных направлениях.

Практические работы

Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса.

Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу.

Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам.

План и карта (9 часов)

Рисунок и план предмета.

Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.

План класса.

План школьного участка. Условные знаки плана местности.

План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты.

Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т. д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Практические работы

Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.

Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе.

Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса).

Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков цветов физической карты.

Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности).

Формы поверхности Земли (4 часа)

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование.

Горы, Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Практические работы

Зарисовки различных форм земной поверхности. Схема вулкана в разрезе.

Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т. д.).

Вода на Земле (10 часов)

Вода на Земле.

Родник, его образование. Колодец. Водопровод.

Река, её части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки.

Озёра, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение.

Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Острова и полуострова.

Водоёмы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Практические работы

Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова. Проведение опытов, показывающих:

а) растворение морской соли в воде и сравнение соленой воды по вкусу с пресной водой; б) очистка воды фильтрованием.

Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и дугих её частей.

Показ на физической карте России различных водоёмов (не требуются знания конкретных названий рек и озёр).

Земной шар (14 часов)

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты.

Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.

Глобус — модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.

Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий.

Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.

Первые кругосветные путешествия.

Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользкие солнечные лучи).

Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.

Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.

Природа тропического пояса.

Природа умеренных и полярных поясов

Практические работы

Показ с помощью теллурия смены дня и ночи. Оформление таблицы названий океанов и

материков.

Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий.

Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.

Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.

Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в периодической печати.

Карта России (22 часа)

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва.

Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.

Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.

Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России.

Работа с контурными картами.

Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами.

Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.

Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).

Работа с контурными картами.

Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС. Реки Лена, Амур.

Озера Ладожское, Онежское, Байкал. Работа с контурными картами.

Наш край на карте России.

Повторение начального курса физической географии.

Практические работы

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных объектов на контурную карту России.

Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения. Путешествия (на карте) по нашей стране.

**Календарно-тематическое планирование
по географии 6 класс.**

№	Тема урока	Количество часов
1.	Что изучает география	1
2.	Наблюдения погоды за изменениями высоты Солнца и погоды	1
3.	Явления природы	1
4.	Географические сведения о нашей местности и труде населения	1
5.	Горизонт. Линия горизонта	1
6.	Стороны горизонта	1
7.	Компас и правила пользования им	1
8.	Ориентирование по местным признакам	1
9.	Практическая работа «Определение по Солнцу местным признакам»	1
10.	Равнины, холмы, впадины	1
11.	Овраги, их образование	1
12.	Ознакомление с формами рельефа своей местности	1
13.	Горы, землетрясения, извержения вулканов	1
14.	Вода в природе	1
15.	Родник, его образование	1
16.	Река части реки, реки горные и равнинные	1
17.	Колодец, водопровод	1
18.	Как люди используют реки	1
19.	Озёра, водохранилища, пруды	1
20.	Болота, их осушение	1
21.	Океаны и моря	1
22.	Острова и полуострова	1
23.	Водоёмы нашей местности. Охрана вод от загрязнения	1
24.	Рисунок и план предмета	1
25.	План и масштаб	1
26.	План класса (начертить)	1
27.	План школьного участка (начертить)	1
28.	Условные знаки плана местности	1
29.	План и географическая карта	1
30.	Условные цвета физической карты	1
31.	Условные знаки физической карты	1
32.	Физическая карта России. Значение географической карты	1
33.	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1
34.	Планеты	1
35.	Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса	1
36.	Глобус — модель земного шара	1
37.	Физическая карта полушарий	1
38.	Распределение воды и суши на Земле	1
39.	Океаны на глобусе и карте полушарий	1
40.	Материки на глобусе и карте полушарий	1
41.	Первые кругосветные путешествия	1
42.	Значение Солнца для жизни на Земле. Пояса освещённости	1
43.	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	1
44.	Пояса освещённости: жаркие, умеренные, холодные	1
45.	Природа тропического пояса	1
46.	Природа умеренных и полярных поясов	1
47.	Географическое положение России на карте	1
48.	Границы России. Границы на западе и юге	1
49.	Морские границы. Моря Северного Ледовитого океана	1

50.	Моря Тихого и Атлантического океанов	1
51.	Острова и полуострова России	1
52.	Поверхность нашей страны: низменности, возвышенности, плоскогорья	1
53.	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны	1
54.	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1
55.	Работа с контурными картами	1
56.	Реки: Волга с Окой и Камой	1
57.	Реки: Дон, Днепр, Урал	1
58.	Реки Сибири: Обь, Енисей	1
59.	Реки: Лена, Амур	1
60.	Работа с контурными картами	1
61.	Озёра России	1
62.	Работа с контурными картами	1
63.	Озёра, реки нашей местности	1
64.	Жемчужина Сибири — озеро Байкал	1
65.	Повторение изученной номенклатуры (рельеф)	1
66.	Повторение изученной номенклатуры (воды)	1
67.	Наш край на карте России	1
68.	Обобщающее повторение по курсу	1
	Всего:	68

6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Географические карты:

- Физическая карта мира.
- Карта полушарий.
- Политическая карта мира.
- Физическая карта России.
- Россия. Федеративные округа.
- Урал.
- Иркутская область.

Интернет-ресурсы

- rgo.ru - "RGO.ru" географический портал Планета Земля.
- geo.iscptembcr.ru - сайт "Я иду на урок географии"
- georus.by.ru - "География России".
- geo.historic.ru - географический on-line справочник «Страны мира»
- gcografia.ru - География.ру
- nature.worldstreasure.com - "Чудеса природы"