

Отзыв о работе
учителя русского языка и литературы МБОУ Веренская СОШ
по продуктивному использованию игровых технологий
с учетом требований ФГОС

Бородавкина Татьяна Викторовна работает в данной школе с 2016 года. Общий педагогический стаж составляет 17 лет. Высокий уровень культуры, глубина знания предмета, мастерское владение методикой обучения и воспитания, демократизм общения с учащимися отличают педагогическую деятельность Татьяны Викторовны. Тема самообразования «Нестандартные уроки», над которой работает Татьяна Викторовна, интересная и плодотворная.

Уроки Татьяны Викторовны дают возможность обучающимся мыслить, сопоставлять свое мнение с другими, искать совместное решение проблемы, проявлять свои творческие способности. Используя игровые технологии, как средство активизации мыслительной деятельности и пробуждения интереса детей к предмету, прекрасный способ снятия напряжения, связанного с формальностью образовательного процесса и формирования общеучебных умений, навыков самостоятельной учебной работы, а также воспитания личности школьника, его нравственных качеств развивает у учащихся устойчивый интерес к предмету, способствует формированию нравственных принципов и положительной мотивации к учению. Умело организованная игра позволяет эмоционально настроить учащихся на изучение самого сложного материала, пробудить воображение, формирует умение работать в группе, обогащает словарь, развивает навыки контроля и самооценки, общей языковой компетентности учащихся. Одним словом, игра – чудодейственное средство в руках учителя.

Учитель на уроках умело использует нестандартные формы обучения, которые основаны на игре или на элементах игры – это конкурсы в начале урока на стадии повторения, например кто быстрее напишет по пять существительных 1,2,3 склонения, или существительные, которые имеют форму только множественного или единственного числа и т.д, также проводит турниры, эстафеты (лингвистический бой), дуэли на стадии закрепления или повторения, на стадии вызова часто использует кроссенс, который очень нравится детям, деловая игра используется учителем при самостоятельном изучении отдельных тем, ролевая игра используется учителем на уроках литературы и внеклассных мероприятиях, кроссворд, как один из приемов определить тему урока, уже пришелся по вкусу учащимся как среднего, так и старшего звена, проводятся учителем викторины после изучения басен, сказок, преданий, былин, элементы фантазирования всегда вызывают у учеников неподдельный интерес к изучаемому произведению, обучающиеся всегда с радостью фантазируют прочитав лишь название произведения, например, «Записка» Астафьев В.П., И.А Бунин «Любовь Горбуна» В.М Токарева «Сыновий долг» «Свиделись» Л Куликовой -для старшеклассников, а такие произведения как «Юшка» А.П Платонова, «Кукла» Е.И Носова, «Уроки французского» В. Распутина для обучающихся среднего звена.

Татьяна Викторовна часто проводит мастер –классы «Старшие- младшим», «Знаем:расскажем» (интеллект –карты, маршрутный лист героя, сказки с признаками по русскому), квесты в рамках внеклассных мероприятий и предметных недель, устраивает состязания «Лучший чтец», «Знатоки русского языка»

Деятельность обучающихся и качество усвоения учебного материала находится под постоянным контролем учителя. Дети на уроках активны, практически все постоянно включены в работу, так как на уроках учитель хороший психологический климат и все учащиеся чувствуют себя комфортно, они открыты.

Системное использование игровой технологии в урочной и внеурочной деятельности способствует развитию у обучающихся любознательности, самостоятельности.

С целью повышения у школьников интереса к предмету и качеству знаний учитель использует технические средства обучения и наглядный материал к играм.

Учитель активно работает в школьных методических объединениях, на методическом совете, показывает прекрасные открытые уроки и внеклассные мероприятия, делится опытом работы.

Татьяна Викторовна огромное значение придает реализации принципа межпредметных связей. Она развивает у детей навыки и умения практического применения знаний по русскому языку при усвоении других дисциплин, например, правильно произносить числительные. На уроках литературы большое внимание уделяет анализу содержания произведений, развивает интерес к чтению.

Результаты работы показали эффективность ее нестандартного подхода к профессиональной деятельности. Татьяна Викторовна делится своим накопленным опытом с коллегами, выступает с докладами и сообщениями на заседаниях педагогических советов и методического объединения учителей русского языка и литературы.

Татьяна Викторовна пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, учащихся и родителей. Её отмечает высокий профессионализм и интеллект, скромность, принципиальность, отзывчивость и общительность.

За достигнутые успехи в учебно-воспитательном процессе Татьяна Викторовна награждалась благодарственным письмом районной администрации, а также имеет грамоту Комитета по образованию администрации МО «Заларинского района»

Руководитель МО

Медведева Е.П.