

Квест-игра «Сквозь годы к победному маю»

Станции квест-игры находятся на территории школы.

Участниками игры являются обучающиеся школы.

Цель: способствовать воспитанию российской гражданской идентичности обучающихся: патриотизм, уважение к Отечеству, знание истории, культуры своего народа.

Задачи:

- расширить сведения о событиях Великой Отечественной войны;
- способствовать формированию активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей; чувства гордости за подвиг народа во имя Отечества;
- способствовать формированию познавательной и творческой активности обучающихся;
- способствовать развитию коммуникативных навыков в процессе общения обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- повышение интереса к культурному наследию нашей страны;
- развитие самостоятельной познавательной активности обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков обучающихся.

Оборудование: таблички с названиями станций на кабинетах, специальное оформление каждой станции в соответствии с тематикой, компьютер, мультимедийный проектор, презентация, видеосюжет, музыка военных лет.

Сценарий квест-игры «Сквозь годы к победному маю»

Ах война, что ж ты сделала подлая:

Стали тихими наши дворы,

Наши мальчики головы подняли,

Повзрослели они до поры,

На пороге едва помаячили

И ушли за солдатом - солдат...

До свидания мальчики! Мальчики,

Постарайтесь вернуться назад

Александр Твардовский

1. Вступительное слово

В этом году исполнилось 79 лет со дня Великой Победы. Эта война изменила ход мировой истории, судьбы людей и карту мира. Наш народ противостоял мощному натиску высокоорганизованного и хорошо вооруженного противника – нацистской Германии и ее союзников. Мы выстояли и победили. За победу заплачена самая высокая цена – цена жизни. В судьбе каждой семьи война оставила свой след. Отцы, братья, сыны уходили на фронт и каждый день совершали подвиг. Они шли на смерть в наступательных операциях, рыли окопы, организовывали полевые госпитали, работали в тылу. Многие не вернулись с поля боя. А те, кто остался в живых, заслуживают высшей награды – вечной памяти!

День Победы – это праздник, объединяющий поколения. Мы помним свою историю и гордимся ею!

2. Видеосюжет о Великой Отечественной войне.

3. Объяснение правил игры.

Что такое квест, спросите вы?

«Квест — это возможность проверить неординарность своего мышления!».

И сегодня вы с помощью квест-игры «Дорогой Победы» попадете в прошлое, во время Великой Отечественной войны, будете участниками этого исторического периода. За 60 минут вам нужно выполнить все задания и только тогда вы снова можете вернуться в настоящее время. Работайте вместе – сплоченно, помогая друг другу.

4. Подготовительный этап. Формирование участников команд.

- а) формирование 2 команд, состав каждой команды смешанный(ребята 7-11 классов)
- б) получение маршрутных листов

5. Квест-игра

Станция «На привале»

1) Попурри на музыку

Песни Великой Отечественной войны навсегда останутся звучащим памятником мужеству и храбрости советских людей, спасших мир от фашизма. От самых первых залпов и выстрелов и до победного салюта через всю войну прошагали военные песни в боевом солдатском строю. Песни всегда сопровождали бойцов, поднимали их моральный дух, навевали воспоминания о родных и любимых. Многие ветераны до сих пор добрым словом вспоминают издававшие виды окопные патефоны, развлекавшие их в перерывах между атаками.

Задание 1

Команде предлагается угадать название или слова песни.

Звучит музыка, участники должны угадать песню.

- «Прощание славянки»
- «Катюша»
- «Темная ночь»
- «Синий платочек»
- «День Победы»

Оборудование: компьютер, отрывки из музыкальных произведений

Оценка: за названную песню – 1 балл (max – 5 баллов).

Дополнительно: за авторов, первых исполнителей, историю создания песни – 0,5 балла

2) «Война войной, а обед по расписанию»

Поскольку армия не может жить без четких правил и уставов, нормы суточного довольствия утверждаются на правительственном уровне и строго контролируются в войсках любой армии. В зависимости от экономического положения страны в конкретный момент времени, пайки могут изменяться в сторону уменьшения или увеличения и не всегда могут соответствовать даже медицинским нормам питания. Поскольку основной нормой пайка является его калорийность, зачастую нормативы питания допускают временную замену одних продуктов другими, как правило, имеющимися в наличии, при сохранении их калорийности.

Сухой паек — выдаётся при отсутствии возможности приготовить полноценную горячую пищу из продуктов основного пайка и включают компоненты, которые могут употребляться без тепловой обработки и храниться в обычных условиях.

Задание 2

Команде предлагается из набора продуктов и предметов сформировать сухой паек из пяти позиций с обоснованием выбора.

Оборудование: 5 обязательных позиций - сухари, тушенка, пшено, шоколад, махорка, др. продукты и предметы.

Оценка: за каждый правильный выбор – 1 балл (max – 5 баллов).

3) «Письмо Победы»

Как их ждали... Письма военных лет хранят память о тех днях. В них есть все: короткие рассказы о войне, стихи, пожелтевшие фотографии военкоров, вырезки из боевых листков и газет, слова любви к своим близким и мечты о послевоенном счастье. События самой кровопролитной в истории человечества войны описаны в мемуарах и исторических трудах, отражены во множестве документов. Но именно письма трогают наше сердце скорбью по погибшим, еще раз заставляют вспомнить о лихолетье, заставляют переживать и задумываться об итогах и уроках былой войны...

Не было на войне почты, конвертов и обратного адреса, но почтальоны были, был номер полевой почты. В минуты затишья написанные письма складывали в «солдатский треугольник», писали адрес назначения, вместо обратного адреса писали номер воинской части, складывали все письма в холщовый мешок и отправляли на попутном транспорте в тыл. Не всегда письма доходили до адресата, поэтому солдаты старались писать их очень часто, вдруг хоть одно письмецо из 10 дойдёт до родных.

Задание 3

Команде предлагается сложить письмо в треугольник и написать адрес и номер воинской части (придумывают сами).

Оборудование: листы бумаги

Оценка: за правильно выполненное задание – 1 балл.

Станция «Разведчики»

Разведчик - это человек, который должен выполнить то или иное задание и остаться при этом незамеченным. Его деятельность направлена на добывание секретной информации на территории врага. В разведчиках ценился не интеллект, а способность усваивать большое количество информации в максимально короткое время при сильном возбуждении и наличии помех. Во главу угла ставились чувство юмора, оптимизм, уравновешенность, способность к интенсивной деятельности, устойчивость настроения. Одними из самых известных разведчиков времен Второй мировой войны можно назвать Рихарда Зорге, Николая Кузнецова, Абея Рудольфа (Александра Михайловича Орлова — советского разведчика, майора госбезопасности).

Сейчас вам предстоит стать разведчиками.

1) От Москвы до Берлина

Москва и Берлин – судьбоносные вехи Великой Отечественной войны. Именно разгром под Москвой стал первым крупнейшим поражением

Вермахта, которому до этого всегда сопутствовала удача. А весь путь войны длиной 1418 дней был окончен 9 мая 1945 года в поверженном Берлине.

Задание 1

Определите по карте расстояние на местности по прямой от Москвы до Берлина.

Оборудование: карта, линейка, листы бумаги, ручки

Пояснение.

Расстояния на карте определяют при помощи масштаба. На данной карте в 1 см 100 м. Для решения задачи измеряем расстояние в см по прямой от Москвы до Берлина. Полученный результат умножаем на величину масштаба.

Оценка: за правильно выполненное задание – 3 балла.

2) Расшифровать донесение

В 1832 году американский художник Самуэль Морзе придумал способ кодирования текста точками и тире. Такая кодировка называется морзянка. Морзянка долго использовалась на телеграфе и для передач по радио. Кроме того, морзянку можно передавать с помощью прожектора или фонарика.

Раньше все радисты и разведчики знали азбуку Морзе наизусть. Сейчас морзянкой иногда передают сигнал о помощи, СОС. Вот как он выглядит: $\dots/$ $---$ $/\dots$ То есть, буква С - это три точки, а буква О - это три тире. Таким способом можно закодировать всё, что угодно.

Задание 2

Вы получили зашифрованное донесение. Его необходимо расшифровать и написать ответ, используя тот же шифр.

Расшифровать фразу «Враг будет разбит»

Зашифровать фразу «Победа будет за нами»

Оборудование: карточки с заданием, листы бумаги, ручка, таблица с азбукой Морзе

Оценка: за правильно выполненное задание – 4 балла (2-расшифровать+2-зашифровать).

1) «Портрет героя»

Творцом победы в Великой Отечественной войне являлся советский народ. Но для реализации его усилий, для защиты Отечества на полях сражений требовался высокий уровень военного искусства Вооруженных Сил, который поддерживался полководческим талантом военачальников.

Операции, проведенные в минувшей войне нашими военачальниками, изучают сейчас во всех военных академиях мира. Суровая школа войны отобрала и закрепила к концу войны на должностях командующих фронтами выдающихся полководцев. Наиболее выдающимся было присвоено войсковое воинское звание «Маршал Советского Союза». (Звание Маршала Советского Союза было введено 22 сентября 1935 года постановлением ЦИК и СНК СССР «О введении персональных военных званий начальствующего состава РККА».)

Задание 1

Назовите Маршалов Советского Союза

или

Соотнесите фамилии великих полководцев с их портретами. (5 портретов)

Оборудование: портреты Маршалов Советского Союза и карточки с их Ф.И.О.

Оценка: за правильно выполненное задание (1 портрет) – 1 балл (max – 5 баллов).

Дополнительно: за интересные факты из жизни полководцев – 0,5 балла

2) События и даты

По статистике, во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. произошло более 100 больших и малых битв, самыми известными из них стали Ленинградская, Московская, Сталинградская, Курская и Берлинская битвы.

Задание 2

Соотнесите событие и даты

Московская битва (05.07.43-23.08.43)

Берлинская битва (17.07.42-02.02.43)

Сталинградская битва (30.09.41 –января.42)

Курская битва (16.04.45-08.05.45)

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

Сталинград (17.07.42-2.02.43)

Берлин (16.04.45-8.05.45)

Москва (30.09.41 –января.42)

Курск (05.07.43-23.08.43)

Оборудование: карточки с датами и битвами

Оценка: за каждый правильный выбор – 1 балл (max – 4 балла).

3) «Враг будет разбит!»

Советские плакаты времен Великой Отечественной войны 1941-1945 годов призывали всех людей необъятной страны выступить против фашизма. В самых ярких и наглядных образах они показывали весь ужас войны и всю бесчеловечность фашизма, который решил покорить себе весь мир. Плакаты во время войны были одним из массовых побуждающих средств агитации, действуя наравне с газетами и радио. Многие из этих плакатов стали настолько известными, что используются даже сегодня и считаются настоящими шедеврами искусства плакатного дела. Эти плакаты могут тронуть сердце, пробудить особые чувства даже сейчас, когда прошло много десятилетий после той ужасной войны, которая унесла жизни миллионов солдат и мирных жителей.

Задание 3

Придумать и нарисовать плакат времен Великой Отечественной войны и подписать к нему.

Оборудование: плакаты времен Великой Отечественной войны, листы бумаги, карандаши, фломастеры

Оценка: за правильно выполненное задание – 5 баллов.

(плакат соответствует тематике – 3 балла + подпись к плакату – 2 балла)

Станция «Медсанбат»

1) «Да здравствует мыло!»

Сложно переоценить вклад медиков в победу во время Великой Отечественной Войны. Медицинская служба испытывала большие трудности со снабжением медицинским имуществом, необходимым для лечения раненых и больных. Был жесточайший дефицит всего, начиная от перевязочных материалов и лекарств.

Задание 1

Объяснить, как во время Великой Отечественной войны медики использовали следующие предметы: хвоя, спирт, мыло.

Оборудование: хвоя, спирт (муляж), мыло

Оценка: за каждый правильный выбор – 1 балл (max – 3 балла).

Пояснение:

Во время войны, когда не было хирургических перчаток в достатке, использовали хозяйственное мыло: намылят густо руки и дают подсохнуть.

Даже если хирург порежется, риск заразится при этом очень маленький.

Сосна, ее хвоя - лучшее средство от цинги. Из хвои делали специальный напиток, который содержал большое количество витамина С и он уберегал от цинги. А масляным раствором каротина, извлеченным из хвойных иголок, лечили от обморожений.

Из воспоминаний врача танковой дивизии Б. М. Федорова: «...не было более эффективных средств борьбы с шоком, чем внутривенное введение противошоковой жидкости Петрова (водный раствор спирта, глюкозы, брома)»

2) «Спасённые от смерти»

Обнаружив бойцов, получивших ранения, красноармейцы санитарной роты обязаны были оценить вид ранения и степень его тяжести, оказать первую доврачебную помощь и вытащить с передовой в тыл роты, туда, где по уставу должны были быть подготовлены так называемые «гнезда раненых».

Задание 2

Ответить на 5 вопросов об оказании первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях.

Вопросы (могут сопровождаться рисунками)

1. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, сопровождающееся кровотечением, зиянием это:

- а) рана;
- б) перелом;
- в) кровотечение;
- г) травма.

2. Кровотечение, характеризующееся вытеканием крови пульсирующей струёй, имеющей алую окраску:

- а) артериальное;
- б) венозное;
- в) паренхиматозное;
- г) капиллярное.

3. Истечение крови из поврежденных кровеносных сосудов это:

- а) кровоизлияние;
- б) кровотечение;
- в) травма;
- г) рана.

4. Кровотечение, характеризующееся непрерывным вытеканием крови, имеющей темный цвет:

- а) артериальное;
- б) венозное;
- в) капиллярное;
- г) паренхиматозное.

5. Как остановить обильное венозное кровотечение?

- а) наложить давящую повязку;
- б) наложить жгут;
- в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- г) продезинфицировать спиртом и обработать йодом;

6. При ранении сонной артерии необходимо срочно:

- а) наложить тугую повязку;
- б) наложить жгут;

в) зажать пальцем артерию ниже раны;

г) зажать пальцем артерию выше раны.

7. Артериальное кровотечение возникает при:

а) повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;

б) поверхностном ранении;

в) неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов;

г) повреждении вены.

8. Уменьшения кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при:

а) внутреннем кровотечении;

б) поверхностных ранениях;

в) любых ранениях конечности;

г) глубоких ранениях.

9. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

а) наложение давящей повязки;

б) пальцевое прижатие;

в) максимальное сгибание конечности;

г) наложение жгута.

10. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

а) обработать край раны йодом;

б) провести иммобилизацию конечности;

в) промыть рану перекисью водорода;

г) остановить кровотечение.

Оборудование: 10 вопросов на отдельных карточках, рисунки.

Оценка: за каждый правильный выбор – 1 балл (max – 5 баллов).

3) «Черный ящик»

Война - страшное время. Доступные медицинские средства, увы, были довольно бесхитростными, да и их часто не хватало, ведь многие фармпредприятия - стратегические объекты - были разрушены немцами. В начале Великой Отечественной войны не было даже пенициллина,

он был синтезирован в 1942 году.

И тем большим подвигом являлось спасение врачами раненых и заболевших на фронте. Ведь им приходилось лечить солдат буквально тем, что было у них под рукой.

Задание 3

В «черном ящике» находятся предметы, которые заменили лекарственные средства и перевязочные материалы во время Великой Отечественной войны.

Назовите эти предметы и объясните, за счет каких свойств и характеристик эта замена стала возможной.

Подсказки

Мох

Перевязочных средств на фронте всегда не хватало. Бинты и иные перевязочные средства стирали и использовали снова. Мох обладает огромными впитывающими свойствами, и именно это удачно использовали медики, применяя его в качестве перевязочного материала. Собирали мох, очищали его от грязи и песка и накладывали на раны. Он, как и соль, вытягивал из раны жидкость и гной. Кроме того, мох обладает обезболивающим действием.

Поваренная соль

Серьезные рваные раны солдат медики полевых госпиталей лечили раствором... обычной поваренной соли. Чистую хлопковую ткань замачивали в гипертоническом растворе соли и накладывали на раны. Соль действительно целебный продукт. В наше время некоторые лечат таким способом гайморит, бурсит и ряд других заболеваний.

Никакой магии - раствор соли вытягивает жидкость из раны. Это спасло немало солдат от гангрены. Главное, соблюдать пропорции соли и воды - не больше двух чайных ложек на стакан.

Береза

Из почек березы делали порошок, который также способствовал затягиванию ран, особенно медленно заживающих, гнойничковых заболеваний. Березовый порошок, смешанный со свиным или говяжьим салом, уберегал солдат от

обморожений. Деготь из коры березы применяли от чесотки. А отвар из листьев березы возвращал солдатам силы, давал энергию.

Оборудование: ящик, мох, соль, ветка березы

Оценка: за каждый правильный выбор – 1 балл (max – 3 балла).

6. Подведение итогов квест-игры

Мы поздравляем наших участников.

Награждается команда класс « Патриоты» за участие в квест-игре «**Дорогой Победы**», занявшие I место.(победители)

Также награждаем команду за участие в нашей игре.

Говоря сегодня о войне, мы мысленно прошли дорогой славы наших дедов, которые, дорогой ценой отстояли свободу и независимость нашей Родины. Всё меньше и меньше ветеранов может сегодня выйти на Парад Победы. Будем же признательны людям, чья юность была опалена жестокой войной. Нельзя забывать своих героев!

ВОВ продолжалась 1418 дней. Сегодня мы помним её, каждый её день – от первого до последнего. И хочется надеяться, что на нашей планете прекратятся все войны. Но это – дело каждого – сохранение мира на земле для будущих поколений.