

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Веренская средняя общеобразовательная школа»

Внеклассное мероприятие

“Знатоки географии”

Учитель географии: Филистович А.Е.

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 7 – 8 КЛАССОВ

« ЗНАТОКИ ГЕОГРАФИИ».

Цель: расширить кругозор учащихся, заинтересовать познанием нового.

Задачи:

- Продолжить формирование общеучебных навыков работы с картой.
- Развивать память, логическое мышление, творческие способности, самостоятельность.
- Привитие навыков самостоятельной работы с дополнительной литературой.
- Способствовать активизации процесса познания нового.
- Продолжить формирование у учащихся частично-поисковой деятельности.
- Выявить уровень знаний по географии.

Оборудование: физическая карта мира, бумага, карандаши, видео конспект - презентация, музыкальное оформление, выставка научной и художественной литературы по темам.

План мероприятия:

1. Организационный момент (постановка целей и задач).

2. Проведение игры.

3. Подведение итогов.

В игре участвуют три команды, а также группа болельщиков и жюри (учитель географии, старшеклассники и родители).

Ход мероприятия:

1. Организационный момент.

Сегодня, здесь у нас сражение,

Но пусть обид не будет среди вас.

Здесь победитель или побеждённый,

Сегодня будет кто-то среди вас.

Мы будем рады, если вы в сраженьях

Покажите находчивость свою.

Уменья, знанья и веселье-

Позволят вам сыграть вничью.

Учащиеся делятся на 3 команды по 6 человек. Каждая команда выбирает себе название.

Выбирается жюри из 2 человек для подсчета очков.

Музыкальное вступление: группа «Любэ», песня «Там, за туманами».

Вступительное слово учителя.

Ребята, у нас сегодня игра «Знатоки географии», в ходе которой мы выявим самого эрудированного среди вас.

На нашей игре работает самое справедливое в мире жюри, которое будет оценивать выступления команд (представляет жюри). Также работает счетная комиссия (представляет учеников счетной комиссии). Каждый вопрос оценивается в определённое количество баллов. В ходе игры они суммируются. В 1 и 2 раунде будет встречаться вопрос «Аукцион», где командам придётся назначить цену в баллах, от имеющихся у команд, за право ответить на вопрос. Отвечать на вопрос будет та команда, которая назначит наибольшую цену.

Так же встретится вопрос «Кот в мешке», который команда обязана отдать любой команде противника.

В 3 раунде командам предлагается 4 темы с вопросами. Каждая команда по очереди убирает тему, которая не будет участвовать в игре. Играем оставшуюся тему. Команды делают ставки от заработанных в ходе игры баллов и только после этого, зачитывается вопрос. На ответ даётся 1 минута

Начнём нашу игру.

Для того чтобы определить очередьность выбора вопроса, командам предлагаются щуточные вопросы. За правильный ответ начисляется 1 балл, баллы суммируются и определяется команда, которая будет отвечать первой.

1. Какой остров в Тихом океане назван в честь религиозного праздника? (*Остров Пасхи*)
2. Море песка - это(*Пустыня*)
3. Северянин, подаривший имя мороженому на палочке,- это.....(*Эскимос*)
4. Осадки для лыжника – это....(*Снег*)
5. Название какой реки на юге России носит имя хищного животного? (*Медведица, приток реки Дон*)
6. Название какой реки у нас можно найти во рту? (*Десна*)
7. Название этого города состоит из птицы и животного. (*Ворон-еж*)
8. Этот нос постоянно мёрзнет. (*Канин Нос*)
9. В какие ворота невозможно забить мяч? (*В Карские ворота*)
10. Это полуостров сам говорит о своей величине. (*Я-мал*)

11. Какими нотами моряки меряют свой путь? (*Ми-ля-ми*)

Музыкальная пауза: группа «Би-2», песня «Уходили в плаванье..»

Итак, начинаем игру. (Поочередно команды выбирают вопросы).

2. Проведение игры.

1 РАУНД ИГРЫ.

Тема «САМЫЙ, САМАЯ, СОМОЕ»

1. Какой материк Земли самый жаркий? (Африка)

2. Какое озеро самое глубокое в мире? (Байкал, до 1620 м)

3. Какой народ на земле самый низкорослый? (Пигмеи – коренное население тропической Африки)

4. Между двумя какими государствами проходит самая длинная в мире граница? (Междуд США и Канадой)

5. Назовите самую протяженную горную цепь мира. (Кордильеры. Окаймляют западные окраины Северной и Южной Америки. Подразделяются на Кордильеры Северной Америки и Кордильеры Южной Америки, или Анды)

Тема «ОКЕАНЫ, МОРЯ, ОСТРОВА».

1. Какой океан занимает одну треть поверхности земного шара? (Тихий)

2. В какое море не впадает ни одной реки? --АУКЦИОН--(В Красное Индийского океана)

3. Какой океан расположен между четырьмя материками: Евразией, Австралией, Антарктидой и Африкой. (Индийский)

4. Назовите море без берегов. (Саргассово в Атлантическом океане)

5. Какое море является морем мертвых глубин? (Чёрное. Начиная с 125 – 200 м. вода отравлена сероводородом. Его выделяют особые бактерии. Они одни населяют глубины)

Тема «РЕКИ, ВОДОПАДЫ, ОЗЕРА».

1. Какая река Европы самая большая? (Волга, 3530 км)

2. У какой реки разноцветные притоки? (Нил с притоками Белый и Голубой Нил)

3. В Африке они носят название вади, в Австралии – крики. (Реки, текущие в пустынях и полупустынях. В них периодически не бывает воды. Вода бывает только после редко выпадающих обильных дождей)

4. Про какую реку говорят буряты: «Разоряет дочка старики Байкала»? (*Про Ангару, вытекающую из озера Байкал*)
5. Какая великая река не перекрыта еще ни одним мостом, дамбой или плотиной? (*Амазонка*)

Тема «ГОРОДА И СТРАНЫ»

1. Назовите единственную страну в мире, занимающую целый континент (*Австралия*)
2. Какой город расположен на полуострове Аттика на реке Каприсос. Сердце древнего города Акрополь?—«*KOT В MEШКЕ*»— (*Афины*)
3. Какое государство в Южной Америке самое крупное? (*Бразилия*)
4. В какой скандинавской стране осенью отмечают День отца? (*Финляндия*)
5. Назовите писчий материал из телячьей кожи, получивший имя от названия города в Малой Азии. (*Пергамен, город – Пергам*)

2 РАУНД ИГРЫ.

Тема «ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ»

- 1.Как называется наука, которая изучает ледники. Какие практические цели она имеет? (*Гляциология. Даёт сведения о количестве воды в реках для земледельческих районов*)
- 2.Что изучает наука спелеология? (*Занимается всесторонним исследованием пещер*)
- 3.Что изучает наука лимнология? (*Лимнология, озёроведение – отрасль науки гидрологии суши, которая изучает озёра, водохранилища, пруды*)
- 4.Что изучает ландшафтоведение? (*Наука о природных и антропогенных территориальных и аквальных комплексах*)
- 5.Что изучает мерзлотоведение? (*Наука, изучающая мерзлотные грунты*)

Тема «ГОРНЫЕ ПОРОДЫ И МИНЕРАЛЫ».

- 1.Какой из благородных металлов считается самым дорогим? (*Родий*)
- 2.Какая страна славится самой большой добычей изумрудов? (*Колумбия. Поставляет 95% от мирового рынка изумрудов*)
- 3.Назовите минерал, который изображён на фотографии - он считается полудрагоценным, бывает голубовато-серым, тёмно-серым, белым. (*Агат*)
- 4.Этот минерал считается самым древним. Его возраст примерно 463 млрд. лет. Назовите его. (*Кристаллический циркон*)
- 5.Что мы называем «солнечным камнем»? (*Каменный уголь*)

Тема «ПУТЕШЕСТВЕННИКИ».

1. Именно эти европейцы впервые побывали в Америке примерно в 958 году. Назовите их.

(Викинги)

2. Кто и когда из европейцев первым высадился на берег Австралии? ---АУКЦИОН---

(Джеймс Кука в 1770г)

3. Кем и когда была открыта Антарктида? (*Русской экспедицией мореплавателей*

Ф.Ф.Беллинсгаузена и М.П.Лазарева в 1820г)

4. Назовите фамилии двух известных мореплавателей, в честь которых названы

Адмиральские и Командорские острова? (*Адмирал Васко-де-Гама и капитан-командор*

Витус Беринг)

5. Какой экспедицией и когда был пройден впервые за одну навигацию Северный

Морской путь? (*В 1932г во главе с О.Ю. Шмидтом на судне «Сибиряков» от*

г. Архангельска до Берингова пролива)

Тема «СТОЛИЦЫ».

1. Москва- порт 5 морей. Перечислите эти моря. (*Каспийское, Балтийское, Белое, Азовское, Чёрное*)

2. Назовите несколько государств, у которых совпадают названия и столицы. (*Тунис, Панама, Люксембург, Гватемала, Монако, Сан-Марино*)

3. Назовите столицы государств Евразии с самой большой и с самой малой численностью населения. ---«КОТ В МЕШКЕ»--- (*Токио и Андорра-ла-Велья соответственно*)

4. Эту столицу государства называют туманным альбионом. Назовите город. (*Лондон*)

5. Эта столица европейского государства в историческом прошлом была разделена стеной на две части. Назовите город. (*Берлин*)

3 РАУНД ИГРЫ.

Каждая команда по очереди убирает тему, которая ей не нравится. Играем оставшуюся тему. Команды делают ставки от заработанных в ходе игры баллов и только после этого, зачитывается вопрос. На обдумывание ответа даётся 1 минута.

1. Тема «Географические карты».

Когда и кем была создана первая географическая карта? (*Примерно 2500 лет назад учёным Анаксимандритом в Древней Греции*)

2. Тема «Водопады».

Какой водопад был открыт в 1935 г. венесуэльским лётчиком и назван его именем?
(Анхель)

3. Тема «Реки».

Какие реки в Африке и Южной Америки имеют по два паводка в год (зимой и летом).

(Конго и Амазонка)

4. Тема «Города».

Какой город в Крыму ранее назывался Пантнапей? **(Керчь)**

Получив ответы и учитывая ставки, жюри подсчитает итоги игры.

Пока подводятся итоги, **болельщикам** зачитываются загадки:

1. Кругом вода, а с питьём беда. (Море)
2. По морю идёт, а до берега дойдёт – тут и пропадёт. (Волна)
3. Фырчит, рычит, ветки ломает, пыль поднимает, тебя с ног сбивает. (Ветер)
4. Виден край, да не дойдёшь. (Горизонт)
5. Посреди поля лежит зеркало, стекло голубое, а рама зелёная. (Пруд)
6. Что лишнее? Как можно быстрее определить, какой географический объект в представленной цепочке – лишний, то есть не имеет ничего общего с остальными названиями. Обязательно пояснить свой ответ.

- Гибралтарский, Берингов, Бенгальский. (Третье название - залив, 2 других - проливы)
- Панамский, Мексиканский, Суэцкий. (Второе название - залив, 2 других - каналы)
- Исландия, Куба, Япония, Индия. (Последняя страна – на полуострове, другие - на островах)
- Виктория, Нил, Байкал, Каспийское. (Второе название – река, другие – озёра)
- Аравийский, Камчатка, Сахалин, Индокитай. (Третье название – остров, остальные – полуострова)
- Карибское, Персидский, Лаптевых, Северное. (Второе название – залив, а другие – моря).

3. Подведение итогов.

Музыкальная пауза: В. Леонтьев, песня «Сокровища Чёрного моря». Награждение победителей самодельными медалями: **«Лучшему знатоку географии»**. Самые активные болельщики получают призы: географические карты, компасы, и другие «морские» предметы.