

Отзыв о педагогической деятельности учителя
физической культуры Прохорова Ивана Вениаминовича
по продуктивному использованию новых
образовательных технологий на уроках физической культуры.

В МБОУ Веренская СОШ Прохоров Иван Вениаминович работает 9 лет. Для эффективности развития двигательной активности и физических качеств учащихся в учебном процессе использует современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, эффективно использовать учебное время. В ходе посещения администрацией школы учебных занятий и внеклассных мероприятий выявлено, что Прохоров И.В. эффективно и систематически использует современные образовательные технологии и методы, позволяющие педагогу повышать качество результатов образовательного процесса.

Здоровье сберегающие технологии. В обучении и воспитании Прохоров И.В. стремится не нанести ущерб здоровью учащимся. Учитель решает проблему сохранения и укрепления здоровья детей осознанно, комплексно, постоянно. Иван Вениаминович стремится оптимально организовать учебный процесс и физическую активность учеников, следит за гигиеническими условиями образовательного процесса, старается создать благоприятный психологический климат на уроке, пропагандирует здоровый образ жизни на уроках и внеклассных занятиях.

Технология дифференцированного и индивидуального подхода. Прохоров И.В. считает, что применение на уроках данной технологии позволяет создать на уроке ситуацию успеха для каждого ребенка: реализовать желание сильных учеников быстрее и глубже продвигаться в учении, уделять необходимое внимание слабым учащимся. Сильные ученики утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытать учебный успех, а значит повышается уровень мотивации у всех учеников. Таким образом, дифференцированный и индивидуальный подход учителя к детям в процессе обучения позволяет создать ситуацию успеха для ребят с разными физическими возможностями. Ситуации успеха способствуют формированию положительной мотивации к процессу обучения в целом, тем самым снижая эмоциональную напряжённость, улучшая комфортность взаимоотношений всех участников образовательного процесса, тем самым реализуя основы здоровьесберегающих технологий при организации учебно-воспитательного процесса.

Игровые технологии. Используя на своих уроках и внеклассных мероприятиях игровые технологии, Прохоров И.В. расширяет кругозор детей, развивает познавательную деятельность, формирует умения и навыки, необходимые в практической деятельности. Практика показывает, что применение игровых технологий с учетом возрастных особенностей не теряет актуальности. Каждому возрасту соответствует свой набор игр, хотя бывают и исключения. Игровая технология является уникальной формой обучения, которая позволяет сделать обычный урок интересным и увлекательным. Ценность игровой деятельности заключается в том, что она учитывает психолого-педагогическую природу ребенка, отвечает его потребностям и интересам. Игровая деятельность на уроках Ивана Вениаминовича дает возможность повысить у обучающихся интерес к учебным занятиям. Позволяет усвоить большее количество информации, основанной на примерах конкретной деятельности, моделируемой в игре, помогает ребятам в процессе игры научиться принимать ответственные решения в сложных ситуациях.

Прохоров И. В. владеет ИКТ – компетентностью, уверенно использует ПК, использует компьютер для создания электронных образовательных ресурсов использует Интернет - ресурс при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям. Ведет электронный журнал для фиксации достижений учащихся и проведенных уроков в Дневник. ру. Владеет методикой организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательных программ.

Иван Вениаминович регулярно выезжает с учениками на районную спартакиаду школьников и неоднократно были победителями и призерами по разным видам спорта, участвуют в олимпиадах, сдают нормы ГТО. Иван Вениаминович делится опытом своей работы с коллегами на школьном МО, выступает с докладами и мастер – классами на семинарах по использованию новых образовательных технологий, в процессе обучения которые повышают рост эффективности уроков, продуктивность занятий учащихся, повышает мотивацию к учению.

Директор МБОУ Веренская СОШ  Звягинцева Н.А./

