Эссе.

«Я – педагог дополнительного образования».

Прохоров Иван Вениаминович МБОУ Веренская СОШ Заларинского района педагог дополнительного образования.

 На земле очень много профессий и каждый человек находит себя в какой-то из них. По-разному приходят в школу учителя. Кто-то претворяет в жизнь детскую мечту, кто-то продолжает семейную династию, а кто - то горит желанием быть похожим на своего учителя.

 В школьные годы я и подумать не мог, что свяжу свою профессию с педагогикой. Я окончил педагогический университет когда уже работал в школе учителем физической культуры, мне постоянно приходилось заниматься с детьми в кружках и секциях чтобы участвовать в спортивных внешкольных мероприятиях. На одном из туристических слетов мне предложили работать в доме творчества руководителем шахматного объединения. Эта игра была мне знакома, в школьные годы я сам посещал шахматный кружок, участвовал в соревнованиях и даже занимал призовые места. Я подумал:

«А ведь мне есть чем поделится с детьми, передать им свой опыт и завлечь их в сказочное королевство – в мир шахмат». Проработав немного времени я понял, что наш дом детского творчества – это особый мир, это мир творчески увлеченных педагогов и детей. Именно этодает вдохновение для новых творческих достижений, педагогических находок, ведь педагог дополнительного образования - это творец, скульптор, художник, наставник и воспитатель. Труд педагога дополнительного образования - это не только подготовка к занятиям, но и, бесспорно, увлеченность своим предметом. Именно педагоги дополнительного образования открывают детям мир фантазий и принимают первые детские открытия и достижения, поэтому педагог должен быть образцом для подражания, быть тактичным, внимательным, терпеливым, быть эталоном всего правильного и мудрого, быть настоящим профессионалом своего дела.

 Сегодня пере домной, как педагогом дополнительного образования стоят совсем не простые задачи: необходимо развивать у детей интерес и стремление к игре в шахматы, учить их самостоятельно мыслить, повышать мотивацию к овладению техники и приёмов игры, развивать их индивидуальные склонности и дарования. Основной подход который я использую на занятиях – игровой и соревновательный. Благодаря ему происходит активное вливание в игру ребенок осознаёт все радости побед и неудач и здесь я вижу, как дети реагируют на эти события и всегда могу поддержать ребенка, сказать ему те слова поддержки чтобы он верил в себя и осознавал что все его победы впереди. Считаю важным, позволить детям быть самими собой, дать им возможность раскрыть свой лучшие качества, научить их радоваться каждому проведенному турниру в независимости от результата игры, он должен набраться положительных впечатлений и эмоций от общения с детьми с которыми их связывает общее интересное для них дело. На сегодняшний день моя работа это лестница, по которой мы с моими воспитанниками поднимаемся вперед и выше благодаря маленьким успехам, которые придают уверенность и силу ребятам. И мы педагоги не когда не должны забывать, что дети – это прежде всего наши друзья, это те кто впустил нас в свой маленький мирок и мы обязаны распоряжаться ею на столько мудро и точно, чтобы в будущем могли гордо сказать, что это мой воспитанник!

Педагог дополнительного образования – это человек уникальной профессии. Обучая других он всегда остаётся учеником. Профессионал знающий все о своем предмете, творец постоянно пребывающий в поиске. Это человек всегда готовый поделится своим теплом, окружённый светом детских улыбок. Это – волшебник, зажигающий детские сердца!

Сегодня невозможно представить современное образование без дополнительного образования детей. Современные дети утопают в бездне информации в сети интернет, а дополнительное образование это важный ресурс воспитания личности учащегося, направленный на индивидуальные интересы и способности ребенка позволяющая учащимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределится профессионально и личностно.

 Прошло больше десятка лет, и я еще ни разу не пожалел о своём решении пойти работать с детьми. Сейчас я понимаю, что не ошибся. Детей притягивает ко мне, как магнит, а я живу их любовью, энергией и вместе с ними развиваюсь и совершенствуюсь.