Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Веренская средняя общеобразовательная школа»

Доклад

Подвижные игры – помощники в совершенствовании всестороннего развития младших школьников.

Подготовил:

Прохоров Иван Вениаминович

Учитель физической культуры

2024 год.

Подвижные игры – помощники в совершенствовании всестороннего развития младших школьников.

Физическая культура и спорт является серьёзными и действительными факторами формирования социальной активности, укрепление здоровья, повышение физической подготовленности детей.

Основное средство физического воспитания – физическое упражнение.

Для детей младшего школьного возраста подвижные игры успешно помогают решать многие задачи их всестороннего развития. Играя, школьники не принуждённо и свободно овладевают новыми видами движений, становятся более ловкими и сообразительными.

Что такое «игра». Само понятие «игра» многозначно и исторически изменчиво.

Игра – это замечательная деятельность, которой человек уделяет внимание на протяжении многих лет своей жизни.

Игра есть упражнение, при посредстве которого ребенок готовится к жизни. П.Ф Лесгафт.

Общеизвестно, что игра – способ и форма проявления жизнедеятельности ребенка. Нормальные дети не живут без игр. Это особенность детства, это способность преображать окружающий мир энергией своей фантазии и выдумки, очеловечивать неодушевленное. И тогда благодаря детскому воображению обыкновенная палочка или стул оказываются паровозиком, самолетом, корабликом или конем и т. д. Каждый ребенок не повторим и сам творит свою игру.

Специфическая потребность в игре свойственная человеку и проявляется в различных формах. Говоря о происхождении данной потребности, можно отметить, что игра лежит в основе познания мира, выполняет функцию учения, социализации, разрядки, отдыха, трансляция опыта. Можно без преувеличения сказать, что игре все возрасты покорны. Игру можно отнести к числу потребностей, обусловленных самой природой, суть которой состоит в тренировке мышц и внутренних органов и получении новой информации. Игру можно назвать «естественной потребностью растущего детского организма».

Игры использующие естественные движения человека (бег, ходьбу, прыжки, метания) принято называть подвижными.

Подвижная игра – это вид деятельности, для которой характеры активные творческие двигательные действия, мотивированные её сюжетом (В.Е Гриженя).

Вы когда ни будь задумывались почему дети любят играть в подвижные игры?

Ответ очевиден: ведь даже самые простые игры приносят радость, и развивают важные для организма физические качества.

Главное назначение подвижной игры на занятиях – достичь наибольшей двигательной активности и эмоционального подъёма детей на протяжении всего занятия физической культурой. Необходимость соблюдения игровых правил помогает развитию мысленных способностей ребенка, воспитанию его волевых качеств, что особенно важно. В некоторых сложившихся ситуациях в подвижной игре можно изменить правила и ход игры, для более высокого уровня и эмоционального подъёма обучающихся.

Подвижная игра имеет не ограниченные возможности по той простой причине, что она способствует удовлетворению многих потребностей одновременно: в движении, получение положительных эмоций, самостоятельности, новых впечатлениях, развивает речь и улучшает память, учат быстро ориентироваться в окружающей действительности, подготавливает к взрослой жизни. Для удовлетворения потребности в игре лучше использовать большое количество игр и их вариантов которыми играющие могли бы воспользоваться самостоятельно, без участия взрослых.

Используя подвижные игры как эмоционально – образное средство влияния на детей, учитель поддерживает их интерес к физической культуре. Это вызывает у детей радость и удовольствие, желание заниматься физической культурой. Играя в грамотно подобранные игры ученики укрепляют своё здоровье и совершенствуют функциональные возможности организма. А значит, непринуждённо, с удовольствием и с пользой для своего здоровья готовится и быстрей адаптируется к новой для ребенка учебной деятельности. Это полностью подтверждает необходимость и значимость использования игр в физическом воспитании в процессе подготовки и адаптации детей к обучению в современной школе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Пятнашки и салки для всех. Организация и методика проведения: учебное пособие /В.Р. Кузекевич. – 2008. – 204 с.

ISBN978 – 5 – 858227 – 470 – 4

1. Научно – методический журнал. Физическая культура в школе 2010 – 4

ISSN 0130 -5581