

ПЛАН
САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ
МБОУ Веренская СОШ
на 2022-2027 учебные годы

Тема самообразования: Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых образовательных технологий по ФГОС.

Цель самообразования:

- Повысить уровень педагогического мастерства и компетентность как учителя информатики в рамках реализации ФГОС.
- Повысить научно – методический уровень преподавания предмета «Информатика».
- Повышение качества образования учеников через активное внедрение информационных технологий.

Задачи:

- Изучить новые образовательные технологии, направленные на личностно ориентированное обучение.
- Овладеть новыми информационными технологиями путём внедрения их в учебно-воспитательный процесс.
- Изучить метод проектов как способ реализации системно деятельностного подхода.
- Разработать конспекты уроков, с использованием разных образовательных технологий.
- Изучить нормативно-правовую базу ФГОС.
- Продолжать работу над повышением научно-теоретического уровня в методике преподавания информатики и ИКТ.
- Разработать методические рекомендации в рамках реализуемой инновации.
- Формировать способность к творческому саморазвитию.
- Внедрять в учебный процесс инновационные педагогические технологии;
- Обеспечивать воплощение творческого замысла.
- Разработать программы внеурочной деятельности для учащихся.

Источники самообразования:

Интернет, журналы, специализированная литература (методическая, научная, художественная), конференции, видео и аудио информация, семинары, вебинары, мероприятия по обмену опытом, курсы повышения квалификации.

Ожидаемый результат самообразования:

- ✓ Повышение качества преподавания предмета для учащихся не менее 50%.
- ✓ Разработка и апробирование дидактических материалов, создание мультимедийных материалов (презентаций) для уроков информатики.
- ✓ Разработка и проведение открытых уроков и мероприятий.
- ✓ Доклады, выступления на заседаниях МО, участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях с обобщением опыта;

Планируемые результаты самообразования:

- Разработка материалов для использования на уроке информатики в электронном виде.
- Комплекта дидактики по информатике (самостоятельные, практические и контрольные работы).
- Комплекта раздаточного материала по информатике (карточки, задания, тесты).
- Подготовка открытых уроков с применением интернета, ИКТ и интерактивной доски.

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию, я наметила основные планируемые разделы работы по самообразованию на 2022 -2027 учебные годы

№	Мероприятия	Результат	Срок реализации
1	Продолжить ведение и наполнение банка творческих и проектно-исследовательских работ учащихся как в учебной так и во внеурочной деятельности школьников;	проектная деятельность	весь период
2	Постоянное ведение портфолио учителя.	ведение собственного портфолио	весь период

3	Посещать семинары, тренинги, конференции, уроки коллег;	обмен опытом	весь период
4	Чтение методической, педагогической и предметной литературы.	повышение знаний в предметной области	весь период
5	Обзор информации в Интернете по информатике и ИКТ, педагогике, психологии.	повышение знаний в предметной области	весь период
6	Совершенствование работы с педагогическими технологиями (личностно-ориентированной и технологией уровневой дифференциации) через предметные издания и Интернет.	повышение знаний в предметной области	Систематически
7	Разработка конспектов уроков информатики и ИКТ.	планы	весь период
8	Разработка индивидуальных и дифференцированных заданий для учащихся.	планы	весь период
9	Разработка пакета документов и учебных материалов (паспорт кабинета, график рабочих дней кабинета, инструкции, плана работы кабинета информатики, комплекта тестовых заданий, учебно-методический комплекс по информатике и др.)	Комплекты методико-дидактических материалов	весь период
10	Проведение открытых уроков в рамках работы ШМО	Размещение информации на сайте школы	весь период
11	Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения информатики.	повышение знаний в предметной области	весь период
12	Проведение мониторинга уровня сформированности предметных компетентностей учащихся школы	Контрольные срезы и тесты	В конце года

Учитель информатики Пылаева Т.А.