

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
протокол № 4
от «28» марта 2023г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Веренская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования Заларинский район
за 2022 год.

«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ»
ВХ. № 125
ДАТА 29.03.2023 г.
ПОДПИСЬ *К. М. Шевченко* ШЕВЧЕНКО К. М.

1

1

ОГЛАВЛЕНИЕ

Вступительная часть

- 1 Аналитическая часть
 - 1.1 Оценка образовательной деятельности
 - 1.2 Оценка системы управления организации
 - 1.3 Содержание и качество подготовки учащихся
 - 1.4 Оценка организации учебного процесса
 - 1.5 Оценка востребованности выпускников
 - 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения
 - 1.7 Оценка учебно-методического обеспечения
 - 1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.9 Оценка качества материально-технической базы
 - 1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Показатели деятельности образовательной организации
3. Выводы, перспективы развития

Вступительная часть

Цель самообследования:

- получение объективной информации о деятельности общеобразовательной организации;
- обеспечение доступности и открытости материалов самообследования ОО.

Задачи самообследования, *дать объективную оценку*:

- образовательной деятельности;
- системы управления ОО;
- организации, содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Веренская средняя общеобразовательная школа проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».
- Приказ МКУ «Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район» от 26.03.2019 № 71 «Об утверждении рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования образовательной организации».
- Приказ МБОУ Веренская СОШ от **28.03.2023 № 37** «О утверждении о результатах самообследования МБОУ Веренская СОШ за 2022 год».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веренская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Звягинцева Наталья Анатольевна
Адрес организации	666341 Иркутская область, Заларинский район, с.Веренка, ул.Молодёжная д.18
Телефон, факс	89246288321
Адрес электронной почты	verenkaschool@mail.ru

Учредитель	МКУ Комитет образования администрации МО «Заларинский район»
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 01.02.2016 №8877, серия 38 ЛО1 № 0003231
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.05.2012 № 1703, серия 38 АА1 № 000568; срок действия: до 11 мая 2024 года
Устав ОО	МБОУ Веренская СОШ 13 января 2020 г.

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

МБОУ Веренская СОШ реализует образовательные программы в соответствии с типом и видом учреждения, действующим Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации.

Выдерживаются нормативные сроки освоения образовательных программ.

Школа обеспечивает цензовые уровни образования начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуя основные общеобразовательные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ для общеобразовательных учреждений.

Специфика содержания образования на каждой ступени обучения отражается в Уставе учреждения. Школой проанализированы нормативные документы федерального и областного уровня. Соблюдается преемственность учебно-методического комплекса в рамках ступеней обучения, образовательных областей.

В начальной школе реализуется общеобразовательная программа: «Школа России» (1-4 класс), которая соответствует ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

На втором уровне обучения в 5-9 классах реализуется общеобразовательная программа, которая соответствует ФГОС ООО.

На третьем уровне обучения в 10-11 классах реализуется общеобразовательная программа, которая соответствует ФГОС СОО.

Седьмой год реализуется ФГОС АООП НОО, ООО ОВЗ (У/О).

Реализуемые образовательные программы федерального, национально-регионального компонентов, компонента образовательного учреждения используются в полном объеме, предусмотренном государственными образовательными стандартами.

Реализация программ возможна при наличии необходимого учебно-методического комплекса: при выборе учебников школа руководствуется ежегодным письмом Министерства образования РФ «О федеральных перечнях учебников, учебно-методических и методических изданий».

МБОУ Веренская СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы – обеспечение основного общего и среднего общего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного и среднего общего образования; по итогам прохождения государственной итоговой аттестации выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня.

Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую деятельность с учётом его интеллектуальных способностей. По окончании каждой четверти подводятся итоги прохождения программного материала, выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ в 1-11 классах.

Воспитательная работа 2022 учебный год

Цель воспитания в МБОУ Веренская СОШ – личностное развитие школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
 - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
 - вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 - поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 - организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 - организовывать профориентационную работу со школьниками;
 - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что становится эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Основные направления (модули) воспитательной работы школы:

- ✓ Ключевые традиции и общешкольные дела
- ✓ Самоуправление (программа ШДО «Надежда»)
- ✓ Профориентация
- ✓ Экскурсии, экспедиции, походы
- ✓ Организация предметно-эстетической среды
- ✓ Работа с родителями
- ✓ Классное руководство
- ✓ Школьный урок

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- ✓ классные часы,
- ✓ игровые программы,
- ✓ акции,
- ✓ выставки,
- ✓ конкурсы,
- ✓ экскурсии,
- ✓ общешкольные линейки.

В период учебного года 2022 учебного года учащиеся МБОУ Веренская СОШ активно принимали участие в школьных, районных и областных мероприятиях. Исходя из опыта работы за учебный год, следует отметить, что все мероприятия прошли достаточно организовано. Ученики МБОУ Веренская СОШ приняли участие во всех районных выставках прикладного творчества, а так же во всех конкурсах районного масштаба.

Анализируя всю работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий.
4. Новые формы проведения школьных мероприятий.
5. Активная помощь со стороны родителей учеников.
6. Достижение призовых результатов в районных программах по итогам года.

Не удалось:

1. Не разрешалось проводить общешкольные мероприятия в условиях пандемии, по -этому таких мероприятий немного.

В школе активно действовала программа по самоуправлению «Надежда». Совет учащихся разделен на министерства спорта и туризма, образования, печати и информации, труда и социальной защиты, культуры. У каждого министерства определены четкие обязанности по своему направлению. Каждый министр собирал свою команду помощников. В ученическое самоуправление входят учащиеся старшего звена 5 – 11 классов. Функции этого органа разнообразны:

- планирование общешкольных мероприятий;
- помощь зам. директора по ВР и педагогу-организатору в реализации школьных мероприятий;
- осуществление контроля за их проведением;
- дежурство по школе.

Уровень активности и творческих способностей во всех классах разный. В основном самые активные и инициативные ребята учатся в 7, 8 и 9 классах. Ребята из этих классов - постоянные участники общешкольных и районных мероприятий, не раз показавшие себя как хорошие и добросовестные исполнители.

В этом учебном году в школе проведено много мероприятий, направленных на художественно-эстетическое воспитание школьников.

Традиционно на территории школы прошел конкурс экспозиций из природного материала «Осенний калейдоскоп». Особенно активное участие в нем приняли ученики начальной школы. Но в этом году было много работ учащихся среднего звена. Лучшие поделки были отправлены на районный конкурс «Осенний калейдоскоп».

Традиционным стал конкурс новогодних поделок «В мастерской Деда Мороза» среди учащихся 1-11 классов. В этом учебном году он проводился по теме «Символ года» и «Новогодний месяц». Замечательные поделки украшали этажи школы. Стоит отметить, что данная идея понравилась ученикам.

В период 2022 учебного года учащиеся МБОУ Веренская СОШ активно принимали участие в школьных, районных и областных мероприятиях. Исходя из опыта работы за учебный год, следует отметить, что все мероприятия прошли достаточно организовано. Ученики МБОУ Веренская СОШ приняли участие во всех районных выставках прикладного творчества, а также во всех конкурсах районного масштаба. Воспитательная работа в школе велась в системе, согласно воспитательному плану и последовательно как в урочное, так и в неурочное время, функционировали органы ученического самоуправления. Организовано взаимодействие с учреждениями различного уровня, для профилактики безнадзорности и правонарушений создан «Совет по профилактике», пост «Здоровье+».

Планирование воспитательной работы в МБОУ Веренская СОШ основано на Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, на нормативных документах Российской Федерации в области образования и воспитания, Законах Иркутской области, Уставе школы, возможностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии села, необходимых для личностного развития учащихся.

Педагоги ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Презентации, информационные буклеты используются для проведения классных часов, родительских собраний, внеклассных мероприятий.

Внеурочная деятельность

Учащиеся 1-9 классов были в течение года охвачены разными формами внеурочной деятельности «Шашки», «Шахматы», «Краеведение».

Работа с родителями

Основными формами работы с родителями в школе являются: родительские собрания; индивидуальные беседы; тестирование.

К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы родителей с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программами. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией.

Слабые стороны работы:

-плохая посещаемость родительских собраний.

Дополнительное образование.

Кроме этого на базе школы работают кружки от Заларинского МБУ ДО «ДДЮТ» - «Туризм», «Шахматное королевство», «Мастерок».

Проводились следующие мероприятия: новогодний турнир по шахматам; соревнования по шашкам 2-4 классы; соревнования по шахматам 6-9 классы; соревнования по настольному теннису.

Каждый год проходят в школе соревнования по футболу, волейболу, кросс, весёлые старты к 23 февраля и 8 марта.

В школе имеется структурное подразделение дополнительного образования центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

В следующем 2022 - 2023 учебном году планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а так же интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

1.2 Оценка системы управления организацией

Главная миссия образовательного учреждения – обеспечить получение образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личного содействия к условиям жизни, к реалиям общественного развития; удовлетворение образовательной потребности учащихся, родителей.

Планируемые результаты деятельности образовательного учреждения:

-обеспечение условий для реализации равных прав граждан на образование всех уровней и ступеней;

-создание нормативно-правовой базы в области образования, обеспечивающей функционирование и развитие образования в интересах личности, общества и государства;

-повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования и формирования готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности;

-реализация модели использования современных информационных и коммуникационных технологий для повышения качества подготовки выпускников;

-совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, создание условий реализации их образовательного потенциала;

-формирование кадрового резерва, повышение квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях;

-совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей и создания условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса; привлечение финансовых средств для развития школьной инфраструктуры и более широкое использование возможностей внешней инфраструктуры;

-расширение услуг, предоставляемых дополнительным образованием и удовлетворяющих запросам родителей и учащихся.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.3 Оценка качества содержания и качества подготовки учащихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	129	119	120
	– начальная школа	57	53	50
	– основная школа	61	58	64
	– средняя школа	11	8	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	3	2	3
	– основная школа	-	-	1
	– средняя школа	1	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	3	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	-
	– средней школе	-	-	-

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по школе за 3 года

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	94	99	96
Качество знаний	21	27	30

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения говорит о том, что по школе успеваемость повысилась на 5%; а качество повысилось на 6%. Вопросу успеваемости уделялось много внимания на заседаниях методического объединения учителей предметников, совещаниях при директоре, проводился сбор предварительной информации до конца четверти. Цель их – предупреждение неуспеваемости.

Вывод: продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся, планировать и систематически проводить индивидуальную работу с учащимися, имеющими затруднения в обучении.

Анализ ГИА

Выпускники 11-го класса закончили 3 обучающихся, также сдавали экзамены по русскому языку и математике. По выбору обществознание, литература. Аттестаты получили все обучающиеся.

Из 9 обучающихся в 10 класс пришел 1 человек.

Результаты сдачи экзаменов в 11 классе показали, что необходимо в большей степени работать над подготовкой к ЕГЭ по предметам, давая задания различной сложности, используя эффективные технологии для достижения хороших результатов. Необходимо также беседовать с родителями по поводу контроля при подготовке к выпускным экзаменам и об ответственном отношении к выбору предметов при итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА 2022 возникли ряд проблем:

- нежелание и неумение выполнять задания повышенного уровня;
- несвоевременная подготовка учащихся к консультационным занятиям;
- недостаточный и несвоевременный контроль и помощь со стороны родителей.

Все названные проблемы и недочеты учтены при составлении плана подготовки к ГИА 2022-2023 уч.год.

Аналитическая справка по результатам ВПР (осень 2022г.)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Веренская СОШ в рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), а также согласно графику проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 – 8-х классах.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Результаты

Класс	предмет	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
5(4)	Русский язык	8	8	1	4	3	0	62,5%	100%
5(4)	Математика	8	8	2	3	2	1	62,5%	87,5%
5(4)	Окружающий мир	8	7	0	2	3	2	28,5%	71,4%
6(5)	Русский язык	15	13	0	5	9	1	33%	93%
6(5)	Математика	15	13	-	3	7	3	23 %	77%

6(5)	История	15	15	0	3	9	3	20%	80%
6(5)	Биология	15	15	-	3	10	2	20%	87%
7(6)	Русский язык	7	7	0	2	4	1	28,57	85,71
7(6)	Математика	7	7	-	2	3	2	28%	72%
7(6)	История	7	6	0	2	4	0	33%	100%
7(6)	География								
8(7)	Английский язык								
8(7)	Русский язык	13	13	0	3	8	2	23%	84%
8(7)	Математика	13	12	0	0	8	4	0	67%
8(7)	Обществознание	13	13	0	3	6	4	24%	69 %
8(7)	География	13	13	-	-	8	5	-	62%
9(8)	Русский язык	11	10	0	2	6	2	20%	80%
9(8)	Математика	11	11	0	0	7	4	0	63%
9(8)	Химия	11	11	-	3	5	3	27%	73%
9(8)	География	11	9	-	-	5	4	0	56%

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.
(Подробный анализ ВПР по каждому классу размещён на сайте школы).

1.4 Оценка организации учебного процесса

МБОУ Веренская СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем; расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Продолжительность учебного процесса:

- для учащихся 1 класса – 33 учебных недели;
- для учащихся 2-11 классов – не менее 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Режим работы школы определяется следующим образом:

- продолжительность учебной недели – 5 рабочих дней – 5-9 классы.
- продолжительность учебной недели – 6 рабочих дней – 10-11 классы.
- продолжительность учебного часа (урока) - 40 минут с обязательным перерывом между уроками;

Продолжительность занятий устанавливается с учетом требований соответствующих санитарных правил и нормативов, действующих на территории Российской Федерации.

Продолжительность учебного года, каникулярных периодов устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза, продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Расписание занятий составляется с учетом условий, обеспечивающих благоприятный режим труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных в отношении общеобразовательных учреждений санитарных правил и нормативов.

Продолжительность домашних заданий определяется пределами, установленными СанПиНом.

Текущий контроль успеваемости обучающихся Школы осуществляется учителями по пятибалльной системе.

Отметка по предмету ставится в 2-9 классах за каждую четверть и учебный год. Она является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика: усвоение теоретического материала, владение практическими умениями и навыками.

Знания обучающихся по программе курсов по выбору оцениваются учителем согласно критериям, прописанным в рабочих программах данных курсов.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся. Порядок проведения Государственной (итоговой) аттестации определяется нормативно-правовыми документами, разрабатываемыми федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими деятельность в сфере образования. Выпускникам школы, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью школы.

Горячим питанием и буфетной продукцией охвачено 100% обучающихся.

Школа обеспечивает открытость и доступность следующей информации на сайте.

1.5 Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	10	3	0	5	6	1	5	0	0
2021	11	3	0	5	3	0	1	0	0
2022	9	1	0	8	3	1	2	0	0

В 10 класс поступают с целью продолжения образования в высших учебных заведениях, а такую цель ставят перед собой немногие.

1.6 Оценка кадрового обеспечения

Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 19 педагогов, из них: 1 является директором, 2 – заместителя директора.

а) по уровню образования:

Высшее образование	Среднее специальное
11	8

б) по квалификационным категориям:

С высшей квалификационной категорией	С первой квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
1	9	8	9

в) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	свыше 55 лет
0	2	13	4

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию.

В школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Участие педагогов в курсах.

№ п/п	Мероприятия	Процентное соотношение
1	Повышение квалификационной категории	50%
2	Прохождение курсов повышения квалификации	100%
4	Участие коллектива в семинарах, вебинарах различных уровней	88%
5	Участие в конкурсах профмастерства	38%
6	Экспертная деятельность	75%

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

№ п/п	Уровни мероприятий	Количество детей
1	Муниципальный уровень	22 чел.
2	Региональный (дети с ОВЗ)	4 чел.
3	Всероссийский	6 чел.
4	Международный	7 чел.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов. Рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета (курса). Для разработки рабочих программ педагогический коллектив использовал основные образовательные программы. Реализуемые в учреждении программы, разработаны на основе ФГОС НОО, ООО, СОО и соответствуют требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержания и объема учебных предметов, количества учебных часов. Обучающиеся обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом школы. Недостаточное комплектование учебно-лабораторным оборудованием кабинетов физики, химии, биологии, ОБЖ не позволили в полном объеме выполнить практическую часть по этим предметам. Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности в рамках методической работы школы.

Проведение педсоветов.

Классные родительские собрания проводились в очном и дистанционном режиме.

Рекомендации: разнообразить формы проведения педагогических советов.

Методические объединения активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами;
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- участие в семинарах (вебинарах), мастер-классах.

В этом 2021 году повысилась активность участия учителей в конкурсах педагогического мастерства в дистанционном режиме.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный период	Выбыло экземпляров за отчётный период	Состоит экземпляров на конец отчётного периода
Объём библиотечного фонда	396	2916	2373
Учебники	396	1396	1759
Учебные пособия	0	0	0
Художественная литература	0	1520	614
Печатные издания	396	2916	2373
Электронные документы	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 665 человек в год.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9 Оценка материально-технической базы
Анализ материально-технического оснащения образовательного процесса

Наименование	Примечание
Здание, используемое для организации образовательного процесса	1 здание
Земельный участок	1 участок
Водоснабжение	Собственное
Теплоснабжение	Собственное
Стадион	Имеется
Спортивный зал	Имеется
Столовая	Имеется
Горячее питание	100%
Медкабинет	Имеется
Учебные кабинеты	Имеются
Библиотека	Имеется
Санитарные узлы	Соответствуют СанПину
Гардероб	Имеется
Учебная мебель	Оснащение – 90%
Видеонаблюдение	Имеется
Интернет, точки Wi-Fi доступа	Имеется (не менее 2 Мб/с)

В МБОУ Веренская СОШ 2 кабинета оборудованы под центр цифрового и гуманитарного профилей
«Точка Роста» с соответствующим оборудованием.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Конструктор «Технология и физика»	4
2	МФУ Lexmark MB2236adw	1
3	Ноутбук учителя	1
4	Ноутбук мобильного класса	10
5	Ноутбук с ОС для VR шлема	1
6	Шлем виртуальной реальности	1
7	Планшет Apple iPad 32Gb9,7 Wi-Fi, Silver	1
8	Вычислительный блок интерактивного комплекса	1
9	3д оборудование (принтер)	1
10	Расходные материалы для принтера 3D: ABS пластик 1,75 мм	15
11	Панель интерактивная	1
12	Стойка напольная мобильная NextMobi 65 Nextouch	1
13	Квадрокоптер тип 1	1
14	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	1
15	Тренажёр-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
16	Набор имитаторов травм и поражений	1
17	Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации	2
18	Фотоаппарат с объективом	1
19	Штатив –трипод НАМА Gamma 153	
20	Мягкий пуф	3
21	Рабочий стол	3
22	Стул	6

23	Шахматный стол	3
24	Табурет к шахматному столу	6
25	Комплект для обучения шахматам	3
26	Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности	4
27	Шина лестничная	1
28	Воротник шейный	1
29	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1
30	Микрофон	1
31	Цифровой штангенциркуль	3
32	Электролобзик	2
33	Ручной лобзик, 200мм	5
34	Ручной лобзик, 300мм	3
35	Набор пилок для лобзика	2
36	Квадрокоптер тип 2	3
37	Канцелярские ножи	5
38	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	1
39	Аккумуляторная дрель-винтовер	2

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, которая включает в себя стартовую диагностику, текущую и тематическую, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	120 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 человек/29
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	24 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26 человек/24%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/1%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек
1.19.2	Федерального уровня	0 человек

1.19.3	Международного уровня	7 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/58%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/58%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/42%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/39%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/47%
1.29.1	Высшая	1 человек/5%
1.29.2	Первая	8 человек/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	120 человек/61%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,5 кв.м

3. Выводы, перспективы развития, задачи на 2022-2023 учебный год:

- продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для реализации образовательной программы, программы развития школы,
- развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся,
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов,
- привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов,
- повысить эффективность работы методических объединений,
- продумать организацию взаимопосещения уроков,
- продолжение работы по сбору и накоплению информации о значимых для школы инновациях,
- обобщение педагогического опыта работы учителей, пополнение электронных «портфолио» методических объединений,
- проведение мастер-классов, семинаров по использованию учителями-предметниками в своей деятельности инновационных технологий,
- проведение семинаров, конференций и других мероприятий по использованию и распространению инновационного опыта,
- организация системы внешних связей для успешного осуществления деятельности школы,
- запланировать и провести ряд семинаров-практикумов по вопросам нетрадиционных форм взаимодействия семьи и школы,
- классным руководителям активизировать работу по диагностике с целью дифференцированного и индивидуального подхода при изучении личностных особенностей обучающихся,
- продумать деятельность педагогов по включению обучающихся и родителей в планируемые мероприятия школы.