

**ПАСПОРТ
ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
И МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП
НАСЕЛЕНИЯ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Веренская средняя общеобразовательная школа»**

2023 год

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Веренская средняя общеобразовательная
школа»

_____ / Н.А. Звягинцева/
«1» сентябрь 2023г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веренская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веренская
средняя общеобразовательная школа»

1.2. Адрес объекта:

666342, Иркутская область, Заларинский район, с Веренка, ул. Молодежная, д. 18

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание из 3 (трех) этажей, 3753,8 кв.м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 31 467 кв.м

1.4. Год постройки здания 1990г., последнего капитального ремонта: не производился

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - июль - август 2024г.;*
капитального: не запланировано.

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно
Уставу, краткое наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веренская средняя
общеобразовательная школа»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения):

666342, Иркутская область, Заларинский район, с Веренка, ул. Молодежная, д. 18

1.8. Основание для пользования объектом (*оперативное управление, аренда,
собственность*): оперативное управление

1.9. Форма собственности (*государственная, негосударственная*): государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная):
муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование):

Муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район»

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

666322, Иркутская область, Заларинский район, р.п. Залари, ул. Ленина, д.68

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): **образование**

2.2 Виды оказываемых услуг: **образовательные услуги**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития): **нарушение умственного развития**

2.6 Плановая мощность (посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность): **плановая мощность – 300 детей, количество обслуживаемых в день – 110 детей, вместимость – 110 детей, пропускная способность – 152 человек (с учетом педагогов, специалистов, обслуживающего персонала МБОУ Веренская СОШ)**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): **да**

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

Объект: село **село Веренка, ул. Молодежная, д. 18, МБОУ Веренская СОШ**

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

Пассажирский транспорт отсутствует, дети добираются до здания школы пешком;

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: - метров

3.2.2 время движения (пешком): 5-20 минут

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да

3.2.4 Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером): нерегулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная): нет

3.2.6 Перепады высоты на пути (есть, нет (перепады высоты отсутствуют)): да
(подъем от улицы Советская до улицы Победы) Их обустройство для инвалидов на коляске (да, нет): нет необходимости

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ВНД»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ВНД»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ВНД»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

*- указывается один из вариантов «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

«А» - доступны все структурно-функциональные зоны ОСИ;

«Б» - в уровне первого этажа организовано место обслуживания инвалидов;

«ДУ» - доступен условно, т.е. организовано дистанционное обслуживание, помощь персонала и т.д.;

«ВНД» - временно недоступен.

3.4. Состояние доступности основных структурно - функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (У,С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (У,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно,

ВНД – временно недоступно.

Категории инвалидов:

Г – инвалиды с нарушением слуха;

К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках;

О (ОДА) – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

С – инвалиды с нарушениями зрения;

У – инвалиды с нарушениями умственного развития.

3.5 Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ

Степень доступности общественного здания	Категория инвалидов				
	Г	К	О	С	У
Объект полностью доступен					Х
Объект частично доступен, требуется частичная адаптация				Х	
Объект не доступен, требуется адаптация	Х	Х	Х		

Физическая доступность для всех категорий инвалидов - временно недоступна (ВНД).

Необходимо: установка всех дверных групп без барьеров (порогов) и проемом не менее 1 200мм, установка электромеханических подъемников и лифтов, установка лестничных пролетов с более широкой площадкой проступи ступеней (не менее 400мм), установка

указателей и обустройство полов в коридорах и ступеней (первая и последняя) лестничных площадок с использованием яркой контрастной (черно-желтой) окраской.

Вариант доступности объекта – «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная) возможен только после капитального ремонта здания школы и благоустройства прилегающей территории с учетом требований создания условий по безбарьерному доступу инвалидов и МГН.

Санитарно – гигиенические помещения необходимо оборудовать поручнями-штангами и дополнительным пространством для инвалидов, передвигающимися на креслах-колясках. Туалетные комнаты для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата должны быть оборудованы двухсторонней звуковой связью с постом охраны или вахты, для инвалидов с нарушениями зрения нанесены яркие контрастные знаки.

4. Управленческое решение

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

<i>№ п/п</i>	<i>Основные структурно – функциональные зоны объекта</i>	<i>Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*</i>
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2.	Вход (входы)	Индивидуальное решение с ТСР
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт капитальный
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт капитальный
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт капитальный
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7.	Пути движения к объекту пассажирского транспорта) (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	Все зоны и участки	Ремонт капитальный

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения не возможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2 Период проведения работ: 2023 – 2026 год

Вариант доступности объекта – «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная) возможен только после капитального ремонта здания школы и благоустройства прилегающей территории с учетом требований создания условий по безбарьерному доступу инвалидов и МГН.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:

После выполнения работ, учреждение будет соответствовать требованиям нормативных документов по всем функциональным зонам для всех категорий инвалидов, как по доступной

безбарьерной среде и безопасности, так и по информативности и комфорта (вариант доступности объекта – «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная)).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) на данный момент:

ВНД (объект временно недоступен)

4.4 Для принятия решения требуется (не требуется) согласование: **требуется согласование с МКУ «Комитет по образованию администрации МО «Заларинский район», мэром МО «Заларинский район»**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта, прилагается:

не имеется

4.5 Информация размещена (обновлена) на Карте доступности города субъекта РФ
дата

(дата; наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информация об объекте) от «01» сентября 2023г.
2. Акта обследования объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) от «__» ____ 20__ г.
3. Решение Комиссии _____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель организации
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Веренская средняя общеобразовательная
школа»
_____ Н.А. Звягинцева
«01» сентября 2023 г.

АНКЕТА №1

**ОБСЛЕДОВАНИЯ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В ОТНОШЕНИИ
ЕГО ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ДРУГИХ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веренская средняя общеобразовательная школа»
(ПОЛНОЕ ЮРИДИЧЕСКОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБЪЕКТА)

Тип ОУ: **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

Почтовый адрес: **666342, Иркутская область, Заларинский район, с. Веренка, ул. Молодежная, д. 18, телефон/факс 89246288321; E-mail: verenkaschool@mail.ru**

Фактический адрес: **666342, Иркутская область, Заларинский район, с. Веренка, ул. Молодежная, д. 18, телефон/факс 89246288321; E-mail: verenkaschool@mail.ru** Ведомственная принадлежность: **Министерство образования РФ**

Форма собственности объекта: **муниципальная**

Вид деятельности: **образовательная**

Размещение объекта: **1 здание трехэтажное панельное здание, год постройки - 1990г**

Объем предоставляемых услуг: **110 детей, 33 сотрудника.**

1. Территория объекта

№ помещен ий по плану БТИ	Наименование элементов объекта	Категория инвалидов, для которых установлен норматив	Норматив доступности установленный для инвалидов в единицах	Фактическая величина, наличие	Рекомендуемые мероприятия по адаптации при несоответствии нормативу: установка, создание, ремонт, замена или реконструкция
1	2	3	4	5	6
	Вход на территорию:	К	наличие	имеется	
	Ширина прохода, калитки проёма в ограждении	К,О,С	Не менее 90 см	1.Ворота транспортные двухстворчатые: ширина – 4,1м; 2.Калитка: ширина – 1,5м	Замечаний нет Замечаний нет
	Знак доступности учреждения		-	нет	Требуется установка
	Автостоянка посетителей		-	да	
	Расстояние до входа в здание	К,О	Не более 50 м	да	
	Доля машино - мест для инвалидов	К,О	Не менее 10%	да	Не менее 10% с установкой дорожного знака 6.4. «Место стоянки» с табличкой 8.17. «Инвалиды»
	Размер места со специальным знаком	К	380x800см	да	Установка дорожного знака 6.4. «Место стоянки» с табличкой 8.17. «Инвалиды»

	Путь к главному (специализированному) входу в здание: - Ширина полосы - Указатели направления движения - Декоративное ограждение, выполняющее направляющую функцию - Места отдыха: через 200м	К,О К,О,Г,С О	Не менее 180 см Наличие Наличие Наличие Наличие	да нет нет нет да	После капитального ремонта здания школы и благоустройства прилегающей территории с учетом требований создания условий по безбарьерному доступу инвалидов и МГН.
	Открытая лестница: - высота подъема ступеней - ширина проступи - поручни на высоте - рельефная тактильная - полоса перед маршем вверху и внизу (ширина) - контрастная окраска первой и последней ступени	О,С О,С С С	Не более 12 см Не менее 40 см 85-90 см 80 см Наличие Наличие	нет нет нет нет нет нет	После капитального ремонта здания школы и благоустройства прилегающей территории с учетом требований создания условий по безбарьерному доступу инвалидов и МГН.
	Пандус: - высота подъема - уклон	К,О К К,О	НД-не более 1:10 0,8 м НД-не более 1/12	Да да да	Замечаний нет
	Поручни с двух сторон: - на высоте - на высоте	К О	70 см 85-95 см	нет нет	После капитального ремонта здания школы и благоустройства прилегающей территории с учетом требований создания условий по безбарьерному доступу инвалидов и МГН.

Примечания:

1. Принятые сокращения категорий инвалидов: К - инвалиды колясочники, О - инвалиды с поражениями опорно-двигательного аппарата, С - с поражениями зрения, Г - инвалиды с поражениями слуха.
2. Объекты, обязательные для доступности для инвалидов, выделены полужирным шрифтом в графе «норматив». Остальные нормативы являются рекомендательными.
3. При наличии нескольких обследуемых элементов (лестниц, путей движения и т.п.) использовать дополнительные копии соответствующих разделов (вкладки).
4. К анкете прикладываются планы (схемы) планировочных решений, объектов, этажей, имеющих помещения для обслуживания инвалидов - из паспорта БТИ, на которые наносятся номера анкетируемых объектов. Эти номера заносятся в графу 1 анкеты.

2. ВХОДНАЯ ГРУППА (для доступа в зону оказания услуги)

№№ помещений по плану БТИ	Наименование элементов объекта	Категория инвалидов, для которых установлен норматив	Норматив доступности установленный для инвалидов в единицах	Фактическая величина, наличие	Рекомендуемые мероприятия по адаптации при несоответствии нормативу: установка, создание, ремонт, замена или реконструкция
1	2	3	4	5	6
Крыльцо или входная площадка					
	Высота площадки		Норматив не установлен	57 см	Создание и установка поручней (ограждения) при проведении капитального ремонта здания школы
	Габариты площадки: ширина х глубина	К	не менее 220х220 см	714 х 370см	
	Поручни (ограждение) при высоте площадки более 45 см	К,О,С	наличие	нет	
	Нескользящее покрытие	К,О,С	наличие	нет	
	Навес	К,О,С	наличие	да	
Лестница наружная					
	Нескользящее покрытие	О,С,Г	наличие	да	

	Рельефная (тактильная полоса) перед маршем вверх и вниз (ширина)	С	60 см	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Контрастная окраска первой и последней ступени	С	наличие	нет	
	Поручни с двух сторон: - на высоте - горизонтальные завершения поручня вверх и вниз с не травмирующим окончанием (закруглением)	О СО С	наличие 85-95 см не менее 30 см	нет нет нет	

Пандус наружный

	Ширина марша	К	не менее 100 см	да	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Уклон	К	И/1 – не более 1/12	да	
	Высота одного подъёма	К	не более 80 см	да	
	Разворотные площадки: - внизу - промежуточная с поворотом направления движения	К	Не менее 150х150 см Не менее 150х150 см	да	
	Поручни с двух сторон: - на высоте - на высоте - горизонтальные завершения вверх и вниз, с не травмирующим окончанием	К О К,О	70 см 85-90 см не менее 30см	да	
	Нескользкое покрытие	К,О	наличие	нет	
	Наружный подъёмник: вертикальный (В), наклонный (Н)	К,О	наличие	нет	

Тамбур

	Габариты тамбура: глубина х ширина	К	не менее 90 см	345 х 435см	
	Двери распашные (Р),				Создание и установка дверных распашных безпороговых групп
	автоматические раздвижные (А): - ширина проёма в свету - высота порога наружного, внутреннего	К К	не менее 90 см не более 2,5см	134см 2,5см 3,0см	при проведении капитального ремонта здания школы

Примечания:

1. Принятые сокращения категорий инвалидов: К - инвалиды колясочники, О - инвалиды с поражениями опорно-двигательного аппарата, С - с поражениями зрения, Г - инвалиды с поражениями слуха.
2. Объекты, обязательные для доступности для инвалидов, выделены полужирным шрифтом в графе «норматив». Остальные нормативы являются рекомендательными.
3. При наличии нескольких обследуемых элементов (лестниц, путей движения и т.п.) использовать дополнительные копии соответствующих разделов (вкладки).
4. К анкете прикладываются планы (схемы) планировочных решений, объектов, этажей, имеющих помещения для обслуживания инвалидов - из паспорта БТИ, на которые наносятся номера анкетируемых объектов. Эти номера заносятся в графу 1 анкеты.

3. ПУТИ ДВИЖЕНИЯ на объекте (для доступа в зону оказания услуги)

№_№ помещений по плану БТИ	Наименование элементов объектов	Категория инвалидов, для которых установлен норматив	Норматив доступности, установленный для инвалидов, в единицах измерения	Фактическая величина, наличие	Рекомендуемые мероприятия по адаптации при несоответствии нормативу: установка, создание, ремонт, замена или реконструкция
1	2	3	4	5	6
КОРИДОРЫ/ХОЛЛЫ					

	Ширина полосы движения при открытых дверях кабинетов	К	Не менее 120 см	да	
	Разворотные площадки	К	Не менее 150X150см	да	

	Место отдыха и ожидания (не реже, чем через 25м): - для лиц с нарушениями ОДА (О) (расстояние от сидения до полосы движения не менее 60см); - для колясочников: глубина 150см, ширина 90 см	К,О,С,Г О К	Не менее 1 ед .на этаж не менее 1 ед. на этаж	да да да	
	Навесное оборудование в зоне движения, выступ	С	Не более 10см	да	

Лестница № 1 (в зоне оказания услуги)

	Рельефная (тактильная) полоса перед маршем, вверху и внизу (ширина)	С	60см	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Контрастная окраска крайних ступеней	С	Наличие	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Поручни с двух сторон: - на высоте - горизонтальное завершение вверху и внизу с не травмирующим окончанием	О,С О,С О,С	Наличие 85-90см Не менее 30 см	нет нет нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы

Лестница № 2 (вкладки при наличии других лестниц в зоне оказания услуги)

	Рельефная (тактильная) полоса перед маршем, вверху и внизу (ширина)	С	60см	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
--	---	---	-------------	-----	---

Контрастная окраска крайних ступней	С	Наличие	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
Поручни с двух сторон: - на высоте - горизонтальное завершение вверху и внизу с не травмирующим окончанием	О,С О,С О,С	Наличие 85-90см Не менее 30 см	нет нет нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
Лестница № 3 (вкладки при наличии других лестниц в зоне оказания услуги)				

Рельефная (тактильная) полоса перед маршем, вверху и внизу (ширина)	С	60см	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
Контрастная окраска крайних ступней	С	Наличие	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
Поручни с двух сторон: - на высоте - горизонтальное завершение вверху и внизу с не травмирующим окончанием	О,С О,С О,С	Наличие 85-90см Не менее 30 см	нет нет нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
Лестница № 4 (вкладки при наличии других лестниц в зоне оказания услуги)				
Рельефная (тактильная) полоса перед маршем, вверху и внизу (ширина)	С	60см	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
Контрастная окраска крайних ступней	С	Наличие	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы

	Поручни с двух сторон: - на высоте - горизонтальное завершение вверху и в низу с не травмирующим окончанием	О,С О,С О,С	Наличие 85-90см Не менее 30 см	нет нет нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
Лифт пассажирский к зоне оказания услуги (не имеется)					
	Кабина: - габариты (глубина x ширина) - ширина дверного проема - поручни	К К О	Не менее 140x110см не менее 80 см наличие	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Световая и звуковая информация в кабине о движении лифта	С	Наличие	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Знак доступности	К,С	Наличие	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
Пандус					
	Ширина марша	К	Не менее 100см	да	
	Уклон	К	И/1 – не более 1/12	да	
	Разворотные площадки внизу, вверху	К	Не менее 150x150	да	
	Поручни с двух сторон: - поручни на высоте - горизонтальные завершения вверху и внизу с не травмирующим окончанием	К,О К О,К,С	Наличие 70см 85-90см не менее 10см	да	
	Пандус переносной	К	наличие	да	

	Подъемник для инвалидов: вертикальный (П), наклонный (П), мобильный (М)	К,О	наличие	нет	
	Эскалатор	О	наличие	нет	

Примечания:

1. Принятые сокращения категорий инвалидов: К- инвалиды колясочники ,О – инвалиды с поражениями опорно двигательного аппарата, С-инвалиды с поражениями зрения ,Г – инвалиды с поражениями слуха.
2. Объекты, обязательные для доступности для инвалидов ,выделены полужирным шрифтом в графе (норматив) . остальные нормативы являются рекомендательными .
3. При наличии нескольких обследуемых элементов (лестниц, путей движения и т.п) использовать дополнительные копии соответствующих разделов (вкладки).
4. К анкете прикладываются планы (схемы) планировочных решений, объектов ,этажей , имеющих помещения для обслуживания инвалидов – из паспорта БТИ, на которые наносятся номера анкетизируемых объектов : путей движения , площадок и других объектов. Эти номера заносятся в графу 1 анкеты

4. ЗОНА ОКАЗАНИЯ УСЛУГИ

№ помещений по плану БТИ	Наименование элементов объекта	Категория инвалидов, для которых установлен норматив	Норматив доступности, установленный для инвалидов, в единицах измерения	Фактическая величина, наличие	Рекомендуемые мероприятия по адаптации при несоответствии нормативу: установка, создание, ремонт, замена или реконструкция
1	2	3	4	5	6
	Обслуживание через окно/прилавок			На входной группе нет электромеханических подъемников	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Высота рабочей поверхности	К	80-110 см	да	

	Габариты зоны обслуживания	К	не менее 90x150 см	да	
Вкладка при необходимости описания нескольких окон/прилавков					
	Обслуживание в кабинетах			На входной группе нет электромеханических подъемников	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Ширина проема двери в свету	К,О	не менее 90 см	да	
	Габариты зоны сидения, глубина	О	не менее 120 см	да	
	Зона для кресла - коляски	К	не менее 150x150	нет	
	Стол с высотой рабочей поверхности	К,О	60x80 см	да	
Вкладка при необходимости описания нескольких кабинетов					

	Обслуживание с перемещением по маршрутам движения			На входной группе нет электромеханических подъемников	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Ширина полосы движения	К,О	не менее 120 см	да	
	Высота оборудования (ученической парты)	К	80-110 см	нет	
Вкладка при необходимости описания нескольких маршрутов					
	Кабина индивидуального обслуживания			На входной группе нет электромеханических подъемников	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы

	Ширина x глубина	К	не менее 160x180 см	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Место для сидения	О	наличие	да	
	Крючки для костылей (на высоте 120 см с выступом 12 см)	О	наличие	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
Вкладка при необходимости описания нескольких кабин					
	Зал (зрительный, читальный, ожидания и пр.)	К,О		На входной группе нет электромеханических подъемников	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Доля мест для колясочников	К	не менее 2%	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Ширина прохода к месту для колясочника	К	не менее 120 см	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Доля мест для лиц, с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата)	Г	не менее 1 шт	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы

Примечание :

1. Принятые сокращения категорий инвалидов: К – инвалиды – колясочники, О – инвалиды с поражениями опорно – двигательного аппарата. С – инвалиды с поражениями зрения, Г – инвалиды с поражениями слуха.
2. Объекты , обязательные для доступности для инвалидов ,выделены полужирным шрифтом в графе норматив . остальные нормативы являются рекомендательными .
3. При наличии нескольких обследуемых элементов (лестниц, путей движения и т.п) использовать дополнительные копии соответствующих разделов (вкладки).
4. К анкете прикладываются планы (схемы) планировочных решений, объектов, этажей, имеющих помещения для обслуживания инвалидов – из паспорта БТИ , на которые наносятся номера анкетируемых объектов: путей движения, площадок и других объектов

5. САНИТАРНО – БЫТОВЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ

№№ помещений по плану БТИ	Наименование элементов объекта	Категория инвалидов, для которых установлен норматив	Норматив доступности, установленный для инвалидов, в единицах измерения	Фактическая величина, наличие	Рекомендуемые мероприятия по адаптации при несоответствии нормативу: установка, создание, ремонт, замена или реконструкция
---------------------------	--------------------------------	--	---	-------------------------------	--

1	2	3	4	5	6
Санузел					
	Знак доступности помещения	К.О	наличие	нет	Требуется установка
	Ширина дверного проема	К	не менее 90 см	да	
	Тактильная направляющая полоса к кабине, осязаемая ногой или тростью (ширина)	С	30 см	нет	Требуется установка

	<p>Раковина:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зона у раковины для кресла коляски (минимальные глубина x ширина) - высота раковины - опорный поручень 	<p>К</p> <p>КО</p>	<p>не менее 130-85 см</p> <p>75 -85</p> <p>наличие</p>	<p>нет</p> <p>да нет</p>	<p>Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы</p>
	<p>Кабины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество кабин - ширина дверного проема - габариты (минимальные глубина ширина) - опорные поручни - зона для кресла коляски рядом с унитазом (ширина и глубина) - крючки для костылей (на высоте 120 см с выступом 12 см 	<p>К,О</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>К,О</p> <p>К</p> <p>О</p>	<p>не менее 1 ед.</p> <p>не менее 90 см не менее 100x165</p> <p>наличие</p> <p>не менее 40x130 см</p> <p>наличие</p>	<p>да</p> <p>нет</p> <p>нет нет</p> <p>нет</p>	<p>Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы</p>
	<p>Знак доступности кабины</p>	<p>К,О</p>	<p>наличие</p>	<p>нет</p>	<p>Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы</p>
	<p>Тактильная направляющая полоса к писсуару, осязаемая ногой или тростью (для мужского туалета)</p>	<p>С</p>	<p>30 см</p>	<p>нет</p>	<p>Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы</p>
	<p>Вкладка при необходимости описания нескольких туалетных комнат (мужские -2%, женские -5% от общего числа кабин)</p>				

6 . СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИИ И ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ НА ОБЪЕКТЕ

№№ помещений по плану БТИ	Наименование элементов объекта	Категория инвалидов, для которых установлен норматив	Норматив доступности, установленный для инвалидов, в единицах измерения	Фактическая величина, наличие	Рекомендуемые мероприятия по адаптации при несоответствии нормативу : установка, создание, ремонт, замена или реконструкция
1	2	3	4	5	6
	Визуальные средства информации о предоставлении услуги	С	наличие	да	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Надписи: - размещение на высоте - высота прописных букв - освещенность	К,С,Г С С	наличие не более 160 см не менее 7,5 см наличие	да да (С) нет нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Указатели, пиктограммы: - размещение на высоте - прописных букв - освещенность	С К,С С С	наличие не более 200 см не менее 7,5 см наличие	да да (С) нет нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Тактильные средства информации о предоставлении услуги: - высота размещения - маркировка кабинетов приема со стороны ручки - на кнопках управления лифта - на поручнях лестниц - на кабинах санитарно – бытовых помещений	С С С С С С	наличие 60-110 см наличие наличие наличие наличие	нет нет нет нет нет нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Текстофоны (текстовые телефоны)	Г	не менее одной шт.	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы

	Телефоны с усилителем звука и увеличенными тактильными клавишами	С,Г	не менее одной шт.	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Таксофон: с автоматическим перемещением аппарата по высоте (АВ) или на высоте 80 см (В)	К	наличие	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Речевые информаторы и маяки	С	наличие	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Звуковой маяк у входа (динамик с радиотрансляцией) с зоной слышимости до 5м 2	С	наличие	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Световые текстовые табло для вывода оперативной информации	Г,С	наличие	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Малогабаритные аудиовизуальные информационносправочные системы	К,О,С,Г	наличие	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы

Примечания :

Принятые сокращения категорий инвалидов: К - инвалиды – колясочники, О – инвалиды с поражениями опорно – двигательного аппарата, С – инвалиды с поражениями зрения, Г- инвалиды с поражениями слуха.

1. Объекты, обязательные для доступности для инвалидов, выделены полужирным шрифтом в графе «норматив». Остальные нормативы являются рекомендательными .
2. При наличии нескольких обследуемых элементов (лестниц, путей движения и т.п) использовать дополнительные копии соответствующих разделов (вкладки).

3. К анкете прикладываются планы (схемы) планировочных решений, объектов, этажей, имеющих помещения для обслуживания инвалидов – из паспорта БТИ, на которые наносятся номера анкетируемых объектов: путей движения, площадок и других объектов. Эти номера заносятся в графу 1 анкеты.

7.ВЫВОДЫ

В результате обследования установлено, что для обеспечения доступности на объект инвалидов требуются следующие основные мероприятия:

на территории объекта провести благоустройство на территории, установить знак доступности, информационный щит; на входной группе установить рельефную полосу перед лестничным маршем; на путях передвижения рельефную полосу перед маршем, реконструировать поручни, маркировку первых и последних ступеней; в санитарных помещениях реконструкция кабин, создать тактильную направляющую полосу к кабине и писсуару, установить опорный поручень, крючки для костылей, знак доступности; по средствам информации и коммуникации на объекте установить: визуальные средства информации, надписи, указатели.

Представитель комиссии

по обследованию объекта: _____ М.Г. Тихоненко, завхоз

Члены комиссии:

_____ И.В. Прохоров, председатель профсоюзного комитета

_____ Н.Ф. Хартова, специалист по ОТ

Руководитель объекта:

Директор _____ Н.А Звягинцева

Председатель комиссии: Директор Звягинцева Н.А. _____

Члены комиссии:

Зам. директора по АХР Тихоненко М.Г _____

Председатель первичной профсоюзной организации Прохоров И.В. _____

Специалист по ОТ Хартова Н.Ф. _____